



Waarderingskader in de vingers

Webinar Update 2024

Inhoud Webinar Update 2024



Aanpassingen in de waarderingskaders

BKA2 | OP2 | OP3 | OP6



Aanpassingen in de werkwijze

Steekproefonderzoek | Burgerschap | Trend



Aanpassingen in ons verhaal

De professionele ruimte en de professionele standaard



Een nieuwe werkvorm om kwaliteit in beeld te brengen

Van inhoudelijke mindmap naar professionele standaard



Helderheid en overzicht

Binnen basisscholen is kwaliteit vaak een verzameling van veel details waarover je niet altijd overzicht hebt. Wij beloven je een helderheid en overzicht.



Vernieuwde energie

Onze klanten ervaren vernieuwde energie. Ze kijken anders naar (onderwijs)kwaliteit en beschikken over veel meer mogelijkheden om hierop een positieve invloed uit te oefenen.



Expertise

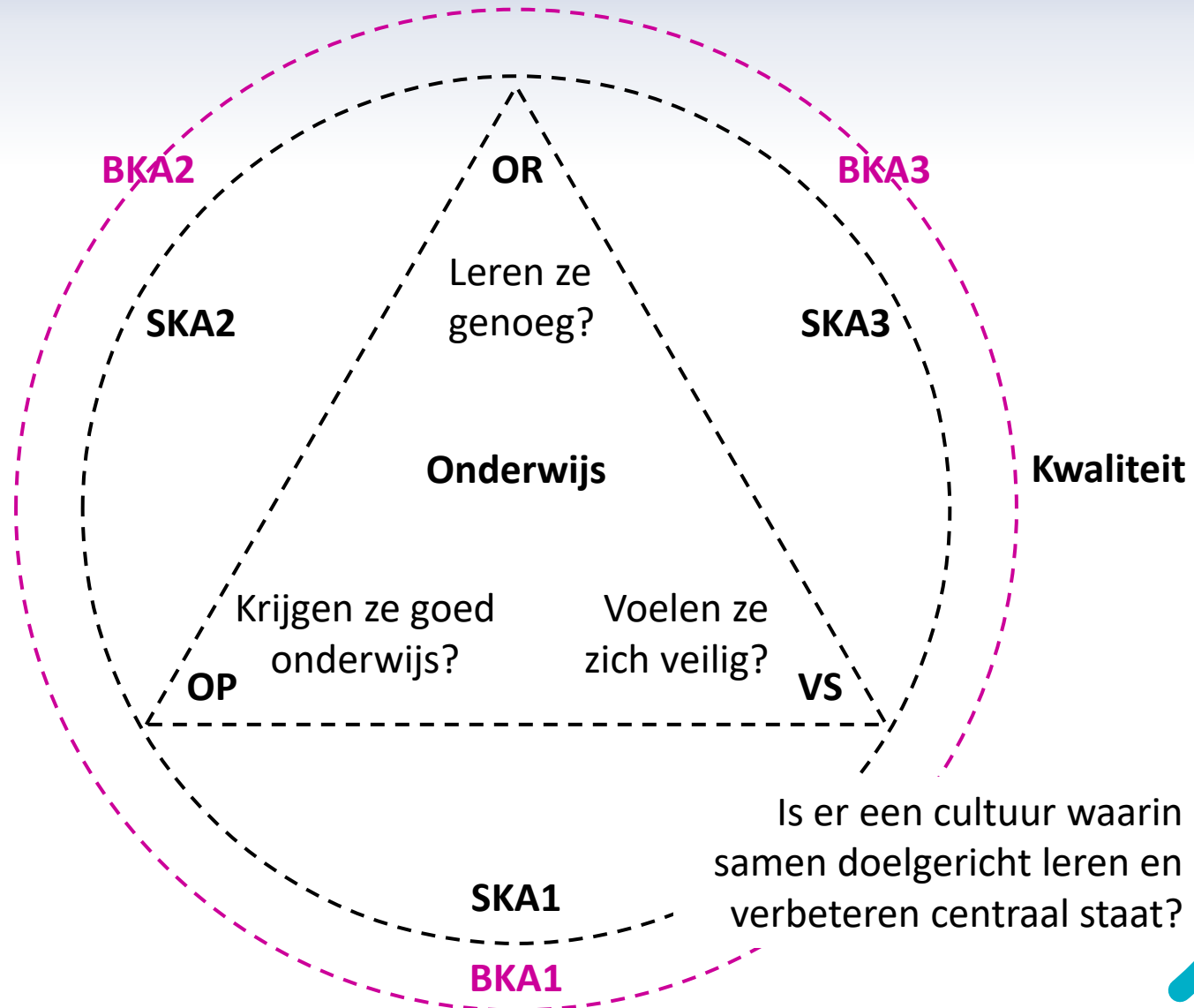
Wij beloven je dat als je met ons werkt of onze trainingen volgt, je beter zult worden in jouw werk. Jouw expertise groeit over hoe je kwaliteit kunt meten en sturen.




Waarderingskader in de vingers

OVERZICHT AANPASSINGEN

Back to the basics



14 standaarden op schoolniveau



**ONDERWIJSPROCES
(OP)**

www.waardeerjekaualiteit.nl



**VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT
(VS)**

www.waardeerjekaualiteit.nl




**ONDERWIJSRESULTATEN
(OR)**

www.waardeerjekaualiteit.nl




**STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE
(SKA)**


www.waardeerjekaualiteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

ONDERWIJSPROCES 

OP 2 Zicht op ontwikkelings- en begeleiding

ONDERWIJSPROCES 

OP 0 Basisvaardigheden


PO Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs [, *] en de samenleving.

VO

V(S)O

*VO: de arbeidsmarkt
*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

www.waardeerjekaualiteit.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT 

VS 1 Veiligheid

PO De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaualiteit.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 1 Resultaten

PO De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die [ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm].

VO

V(S)O In overeenstemming zijn met de streefniveaus behorend bij het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen

www.waardeerjekaualiteit.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 1 Visie, ambitie en doelen

PO De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaualiteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 6 Afsluiting

ONDERWIJSPROCES 

OP 5 Praktijkvorming/stage

ONDERWIJSPROCES 

OP 4 Onderwijstijd

ONDERWIJSPROCES 

OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaualiteit.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT 

VS 2 Schoolklimaat

PO De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaualiteit.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties

PO De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met [de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij].

VO

V(S)O het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen.

www.waardeerjekaualiteit.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur


PO De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaualiteit.nl

11 niet-gewijzigde standaarden



ONDERWIJSPROCES
(OP)

www.waardeerjekaaliteit.nl



VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT
(VS)

www.waardeerjekaaliteit.nl




ONDERWIJSRESULTATEN
(OR)

www.waardeerjekaaliteit.nl



STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE
(SKA)

www.waardeerjekaaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 0 Basisvaardigheden

PO Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs [, *] en de samenleving.

VO

V(S)O

*VO: de arbeidsmarkt
*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

www.waardeerjekaaliteit.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT 

VS 1 Veiligheid

PO De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaaliteit.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 1 Resultaten

PO De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die [ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm].

VO

V(S)O: in overeenstemming zijn met de streefniveaus behorend bij het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen

www.waardeerjekaaliteit.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE *******

SKA 1 Visie, ambitie en doelen

PO De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 5 Praktijkvorming/stage

ONDERWIJSPROCES 

OP 4 Onderwijstijd

ONDERWIJSPROCES 

OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaaliteit.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT 

VS 2 Schoolklimaat

PO De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaaliteit.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties

PO De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met [de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij].

VO

V(S)O: het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen.

www.waardeerjekaaliteit.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE *******

SKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE *******

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

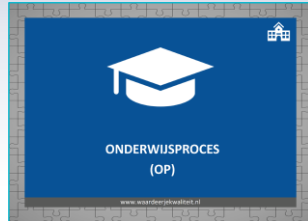
PO De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

VO

V(S)O

www.waardeerjekaaliteit.nl

3 aangepaste standaarden



ONDERWIJSPROCES 

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

PO Het pedagogisch-didactisch handelen van de
VO leraren stelt leerlingen in staat om te leren en
V(S)O zich te ontwikkelen.


www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

PO De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen
VO en biedt waar nodig passende begeleiding en
V(S)O extra ondersteuning.

www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 6 Afsluiting

PO De afsluiting van het onderwijs verloopt
VO zorgvuldig.
V(S)O

www.waardeerjekwaliteit.nl



Waarderingskader in de vingers

AANPASSINGEN IN DE STANDAARDEN | BKA2

BKA2 – PO | VO | (V)SO

BKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur 

7 PO | VO | (V)SO

- ✦ Het interne toezicht geeft voorts onafhankelijk en deugdelijk invulling aan zijn taak en wordt daarin gefaciliteerd door het uitvoerend deel van het bestuur.
- ✦ Het bestuur zorgt voor goed functionerend en opereert volgens een code Goed Bestuur en legt in het jaarverslag verantwoording af over de afwijkingen van die code.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

BKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur 

7 PO | VO | (V)SO

- ✦ Het interne toezicht geeft voorts onafhankelijk en deugdelijk invulling aan zijn taak en wordt daarin gefaciliteerd door het uitvoerend deel van het bestuur.
- ✦ Het bestuur zorgt voor goed functionerende medezeggenschap; het hanteert een code voor Goed Bestuur en legt in het jaarverslag verantwoording af over de afwijkingen van die code.
- ✦ [VO: Ook stelt het bestuur de examencommissie in en benoemt het de leden daarvan.]


2024 www.waardeerjekwaliteit.nl



Waarderingskader in de vingers

AANPASSINGEN IN DE STANDAARDEN | OP2


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

2* PO | VO | (V)SO

- ↳ Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig.
- ↳ De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling.
- ↳ Hierbij gelden voor taal en rekenen in ieder geval de referentieniveaus taal en rekenen als uitgangspunt.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

2* PO | VO | (V)SO

- ↳ Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig [PO: en voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde met behulp van genormeerde toetsen].
- ↳ [PO: Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie gebruikt de school een leerling- en onderwijsvolgsysteem.]
- ↳ De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling, waarbij voor taal en rekenen in ieder geval de referentieniveaus taal en rekenen als uitgangspunt gelden.

2024 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden.
- Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief (OPP) vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling en registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD.

2022 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10a* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden.
- Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief (OPP) vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling en registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD.

2022 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

11 PO | VO | (V)SO

- De school voert de geplande ondersteuning uit.
- [PO/VO: De inhoud en uitvoering van dit plan wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd.]

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10b* PO | VO | (V)SO

- De school stelt OPP's op die voldoen aan de wettelijke vereisten en concrete doelen bevatten.
- De OPP's zijn sturend voor een planmatige en doelgerichte uitvoering van de extra ondersteuning.
- De inhoud en uitvoering van het OPP wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd.
- Op basis van de evaluatie stelt de school de doelen of aanpak van de extra ondersteuning bij.

2024 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

12 PO | VO | (V)SO *

- ‡ De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- ‡ Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

11 PO* | VO* | (V)SO*

- ‡ De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- ‡ Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

2* PO | VO | (V)SO – Praktijkonderwijs

- ↳ De school stelt voor elke leerling, op basis van alle leerlinggegevens, een passend ontwikkelingsperspectief op.
- ↳ De school legt in het ontwikkelingsperspectief vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling.
- ↳ De school voert de geplande ondersteuning uit.
- ↳ De inhoud en uitvoering van dit plan wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd.
- ↳ Het onderwijs is erop gericht dat leerlingen doorstromen naar arbeid, dagbesteding of vervolgonderwijs.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding


3* PO | VO | (V)SO - Praktijkonderwijs

- ↳ Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig.
- ↳ De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling, waarbij voor taal en rekenen in ieder geval de referentieniveaus taal en rekenen (streefniveau 1F) als uitgangspunt gelden.
- ↳ Dit maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.
- ↳ De school heeft daarbij hoge verwachtingen van leerlingen.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

2* PO | VO | (V)SO

- De school stelt voor elke leerling op basis van alle leerlinggegevens een passend ontwikkelingsperspectief op dat sturing geeft aan het plannen en volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.
- Voor taal en rekenen gelden bij de leerlingen in de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en vervolgonderwijs referentieniveaus taal en rekenen daarbij als uitgangspunt.
- Het onderwijs is erop gericht dat leerlingen in de doorstromen naar het regulier onderwijs.
- De school betreft ouders bij de inhoud, uitvoering en evaluatie van het ontwikkelingsperspectief.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

2b* PO | VO | (V)SO

- De school stelt OPP's op die voldoen aan de wettelijke vereisten en concrete doelen bevatten.
- De OPP's zijn sturend voor een planmatige en doelgerichte uitvoering van de extra ondersteuning.
- De school betreft ouders bij de inhoud, uitvoering en evaluatie van het ontwikkelingsperspectief.
- Op basis van de evaluatie stelt de school de doelen of aanpak van de extra ondersteuning bij.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd welke voorzieningen de school kan bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

11 PO | VO | (V)SO

- De school voert de geplande ondersteuning uit.
- [PO/VO: De inhoud en uitvoering van de ondersteuning wordt eenmaal per schooljaar met de ouders besproken.]

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd welke voorzieningen de school kan bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- De school voert de geplande ondersteuning uit.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

12 PO | VO | (V)SO *

- ‡ De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- ‡ Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

11 PO* | VO* | (V)SO*

- ‡ De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- ‡ Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd welke voorzieningen de school kan bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

11 PO | VO | (V)SO

- De school voert de geplande ondersteuning uit.
- [PO/VO: De inhoud en uitvoering van dit plan wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd.]


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

12 PO | VO | (V)SO *

- De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd welke voorzieningen de school kan bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- De school voert de geplande ondersteuning uit.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

11 PO* | VO* | (V)SO*

- De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP2 – PO | VO | (V)SO

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden.
- Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling en registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

11 PO | VO | (V)SO

- De school voert de geplande ondersteuning uit.
- [PO/VO: De inhoud en uitvoering van dit plan wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd.]


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

12 PO | VO | (V)SO *

- De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10a* PO | VO | (V)SO

- De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden.
- Voor de leerlingen die deze extra ondersteuning nodig hebben, legt de school in het ontwikkelingsperspectief (OPP) vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling en registreert het ontwikkelingsperspectief in het ROD.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

10b* PO | VO | (V)SO

- De school stelt OPP's op die voldoen aan de wettelijke vereisten en concrete doelen bevatten.
- De OPP's zijn sturend voor een planmatige en doelgerichte uitvoering van de extra ondersteuning.
- De inhoud en uitvoering van het OPP wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd.
- Op basis van de evaluatie stelt de school de doelen of aanpak van de extra ondersteuning bij.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

11 PO* | VO* | (V)SO*

- De school vervult de zorgplicht passend onderwijs.
- Wanneer de school de extra ondersteuning voor een leerling niet kan bieden, zoekt de school in samenwerking met ouders en zo nodig het samenwerkingsverband een passende onderwijsplek.

www.waardeerjekwaliteit.nl




Waarderingskader in de vingers

AANPASSINGEN IN DE STANDAARDEN | OP3




OP3 – PO | VO | (V)SO

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

7 PO | VO | (V)SO

- ✦ Zij stemmen daarbij de instructie, de verwerking en het tempo van hun onderwijs af op de onderwijsbehoeften van individuele en groepen leerlingen.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

7 PO | VO | (V)SO

- ✦ Zij stemmen daarbij de instructie, de verwerking en het tempo van hun onderwijs af op de onderwijsbehoeften van individuele en groepen leerlingen.
- ✦ De afstemming is zowel op ondersteuning als op uitdaging gericht, afhankelijk van de pedagogische en didactische behoeften van leerlingen.

2024 www.waardeerjekwaliteit.nl



Waarderingskader in de vingers

AANPASSINGEN IN DE STANDAARDEN | OP6


OP6 – PO | VO | (V)SO

OP 6 Afsluiting 

4* PO | VO | (V)SO

- ↳ Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets een hoger schooladvies suggereert dan het gegeven advies, neemt de school het advies in heroverweging.
- ↳ Als hierbij wordt afgeweken van de uitslag, wordt dit gemotiveerd aan de ouders.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 6 Afsluiting 

4* PO | VO | (V)SO

- ↳ Wanneer uit de uitslag van de doorstroomtoets een hoger schooladvies blijkt dan het voorlopig advies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies.
- ↳ Alleen als het in het belang is van de leerling, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.
- ↳ De school moet dit besluit motiveren.

2024 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP6 – PO | VO | (V)SO

OP 6 Afsluiting

2* PO | VO | (V)SO

- ↳ Alle leerlingen krijgen hierbij een passend advies van de school, dat zo mogelijk met behulp van genormeerde toetsing tot stand is gekomen.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 6 Afsluiting

3* PO | VO | (V)SO

- ↳ Alle leerlingen (in het speciaal onderwijs (uitzonderingen) maken aan het einde van de leerloop een doorstroomtoets.
- ↳ De leraren nemen de toets conform de voorschriften af.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 6 Afsluiting

3* PO | VO | (V)SO

- ↳ Wanneer uit de uitslag van de doorstroomtoets een hoger schooladvies blijkt dan het voorlopig advies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies.
- ↳ Alleen als het in het belang is van de leerling, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit besluit motiveren.
- ↳ De leraren nemen de toets conform de voorschriften af.

2024

www.waardeerjekwaliteit.nl





Waarderingskader in de vingers

AANPASSINGEN IN DE WERKWIJZE VAN DE INSPECTIE

Aanpassingen in de werkwijze






Steekproefonderzoek

-  Meer dan 80% voldoende
-  Herstelopdrachten burgerschap






Burgerschap

-  OP0 niet beoordeeld
-  VS2 geen kernstandaard
-  OR2 telt niet mee in de beoordeling



Trends

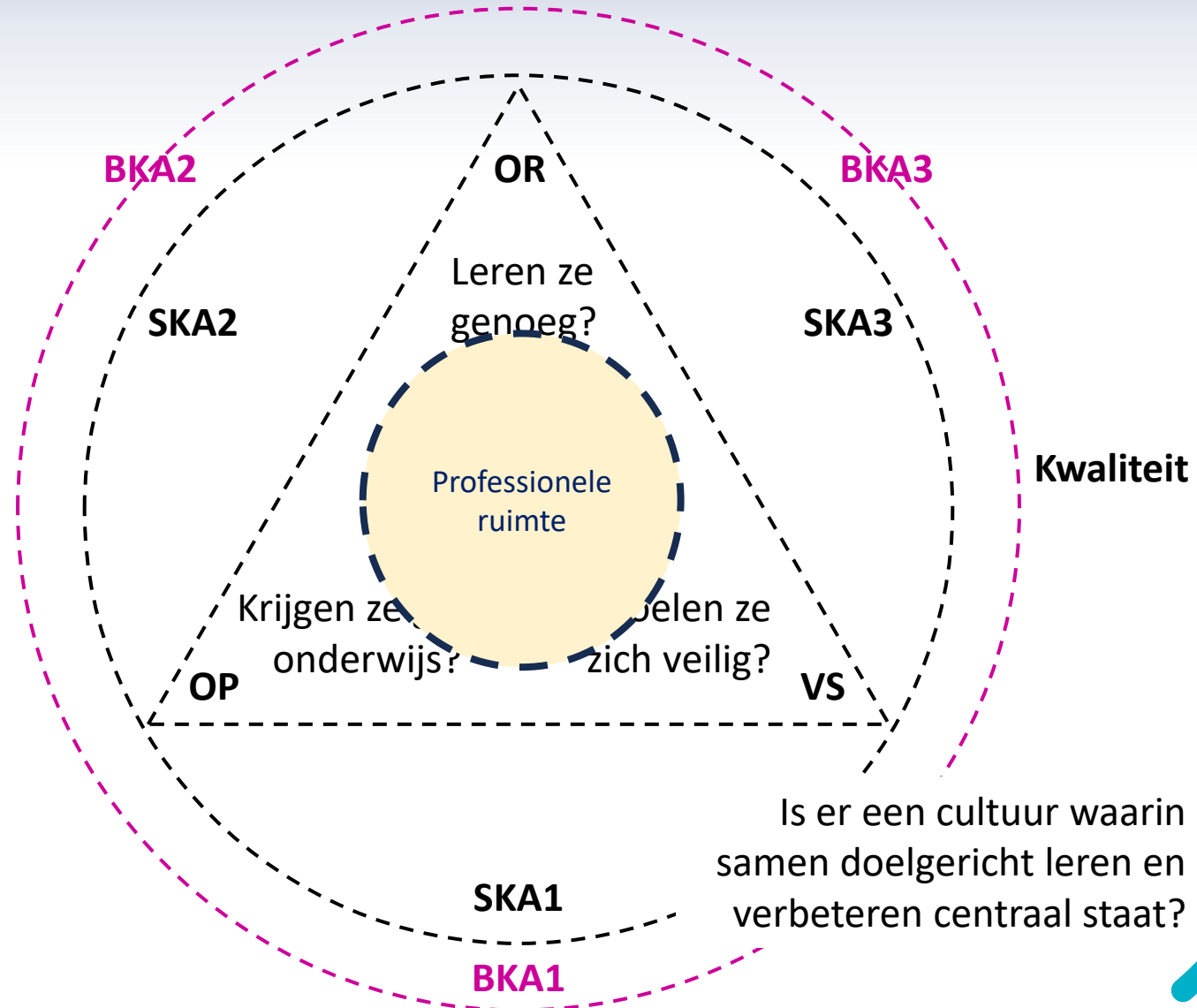
-  Meer concreet en zichtbaar
-  Meer evidence informed
-  Minder maakbaar



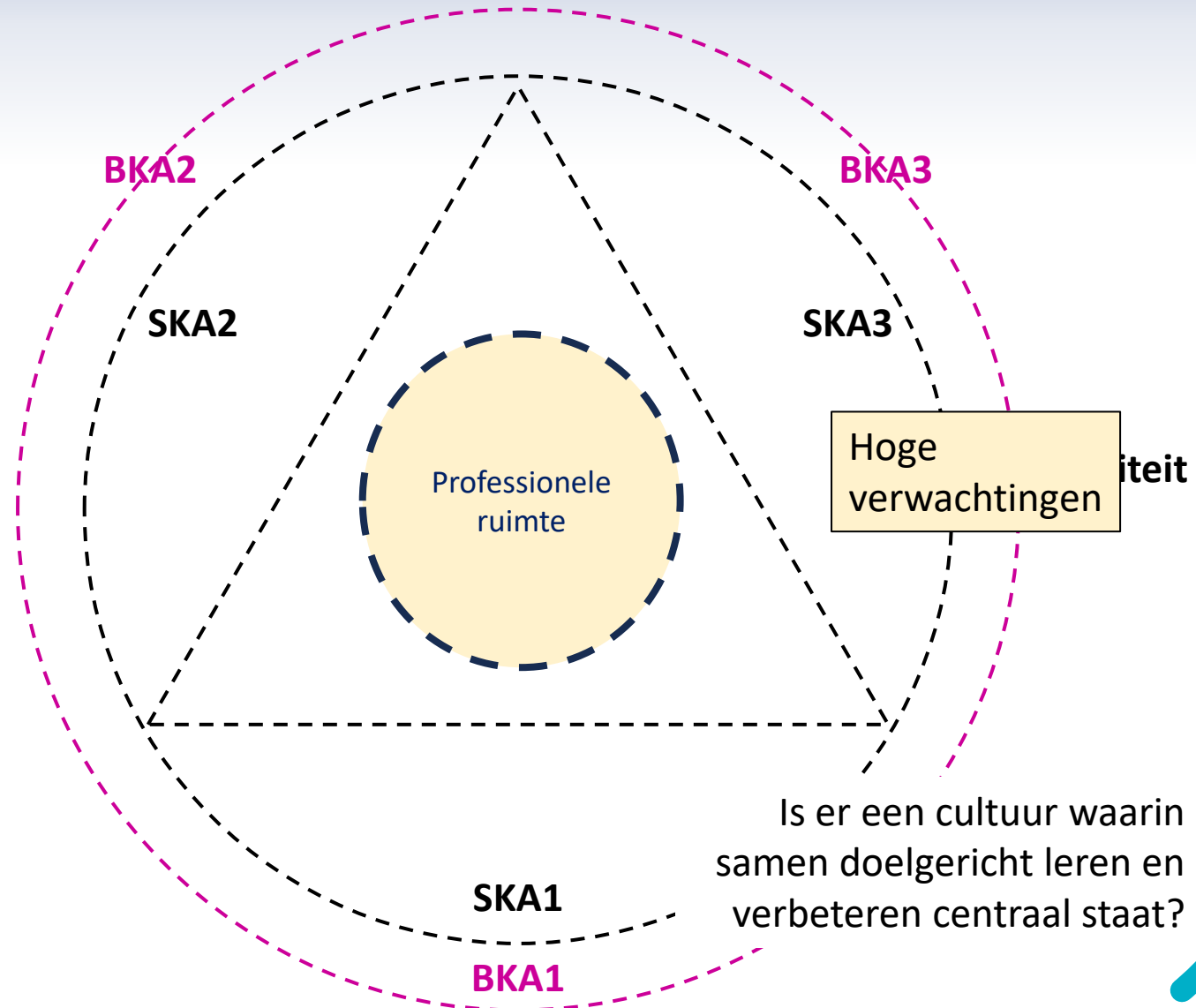
Waarderingskader in de vingers

AANPASSINGEN IN ONS VERHAAL

De professionele ruimte



De professionele standaard

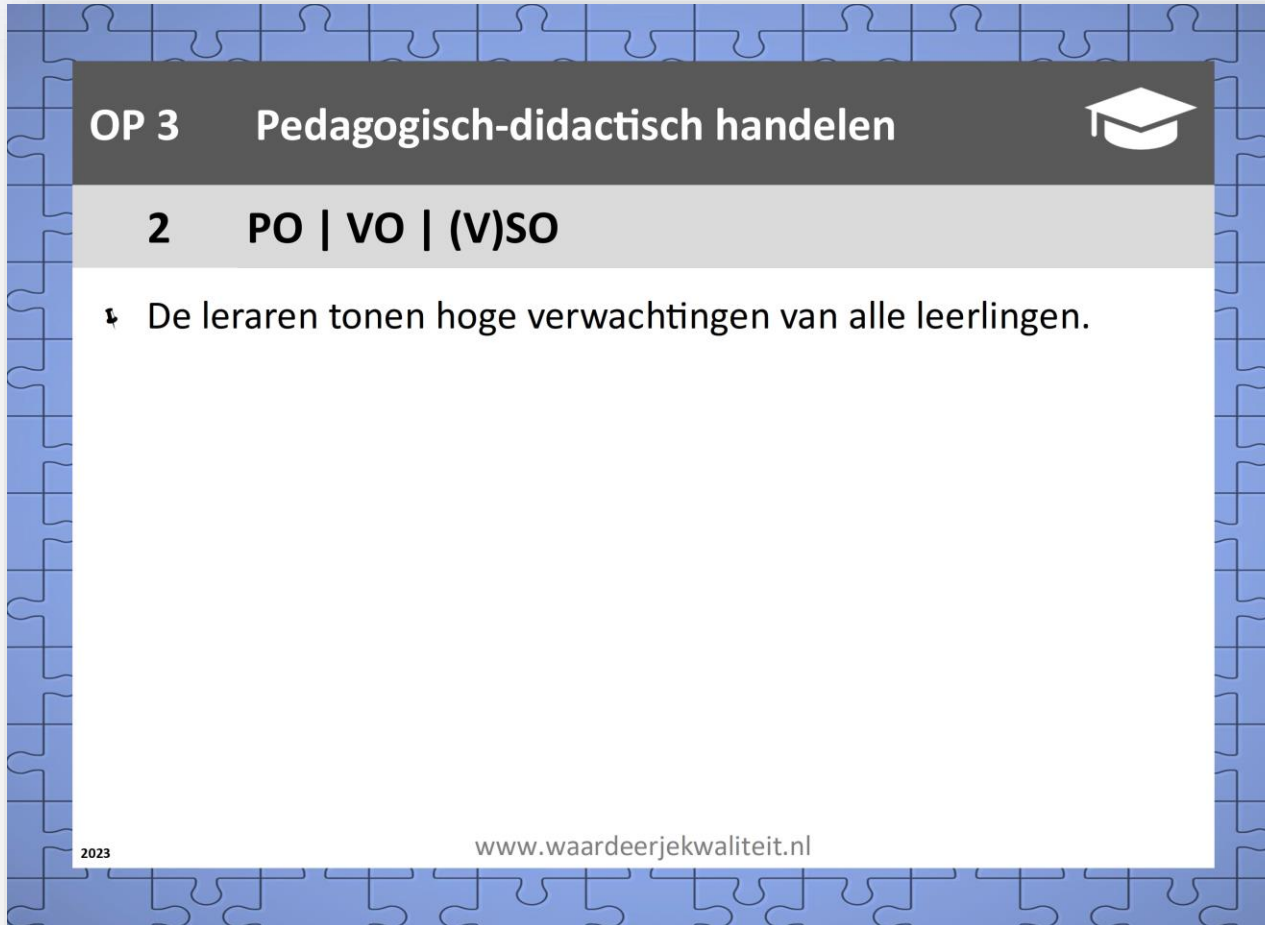





Waarderingskader in de vingers

NIEUWE WERKVORM

De inhoudelijke mindmap



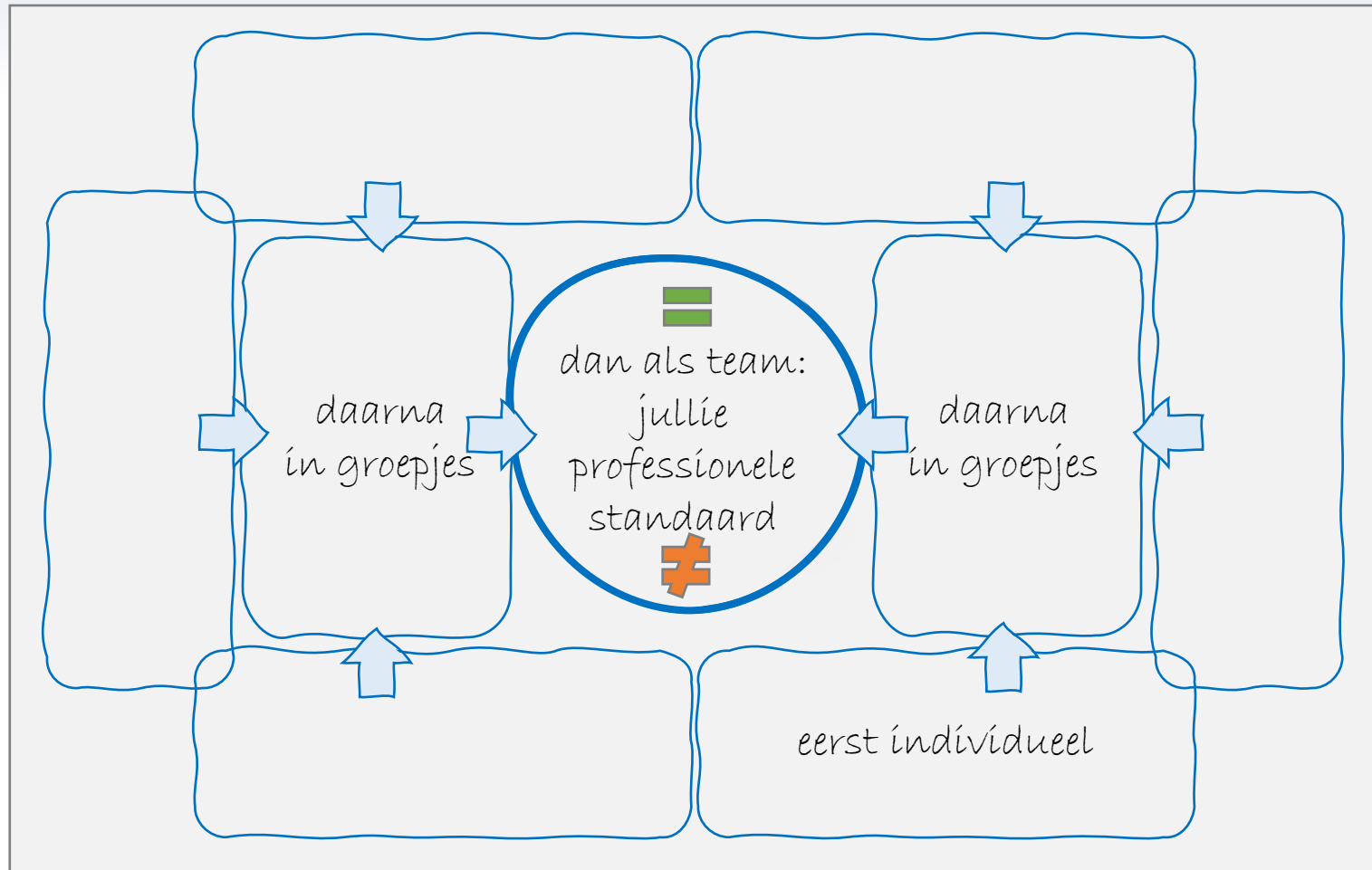
OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

2 PO | VO | (V)SO

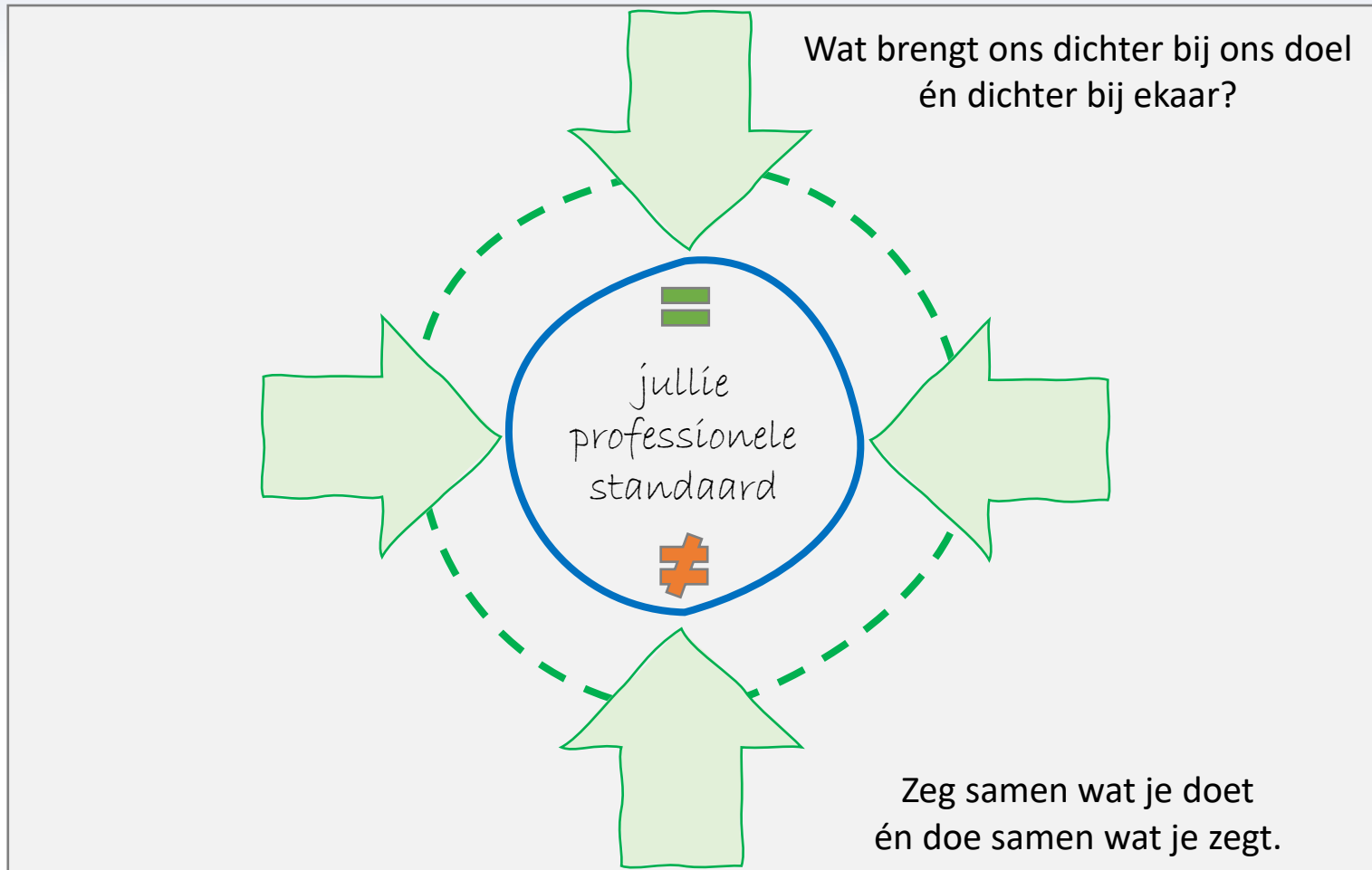
↳ De leraren tonen hoge verwachtingen van alle leerlingen.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

De inhoudelijke mindmap



De inhoudelijke mindmap





Waarderingskader in de vingers

AFRONDING

Wij helpen graag een handje



Waarderingsgesprek



Onderwijsadvies op locatie

Maatwerk




Vanaf 595 euro incl. btw



Wat gaan we doen?

-  We waarderen wat er is en loopt én ontdekken wat er mist of schuurt
-  We kijken samen welke stappen op jouw school gezet kunnen worden

Wat levert dat op?

-  Een mooi proces van sparren met experts
-  Inzicht in de eigen schoolkwaliteit
-  Adviezen voor de ontwikkelrichting van de school

De teamtraining voor leerkrachten





Teamtraining leerkrachten

2-3 uur op de eigen school




Standaard of maatwerk

Vanaf 595 euro incl. btw

Wat gaan we doen?

-  Drie werkvormen (zoals de hoofdvragen, OP3 en VS2)
-  Onderwijskundig gesprek gericht op de kern van goed onderwijs

Wat levert dat op?

-  Expertise binnen het team m.b.t. standaarden eigen handelen
-  Helderheid in helpende kaders en professionele ruimte
-  Enthousiasme en richting in verbetering onderwijskwaliteit

Actueel zonder zorgen



Jaarabonnement

69 euro incl. btw

59 euro voor 2^e spel




Jaarlijks

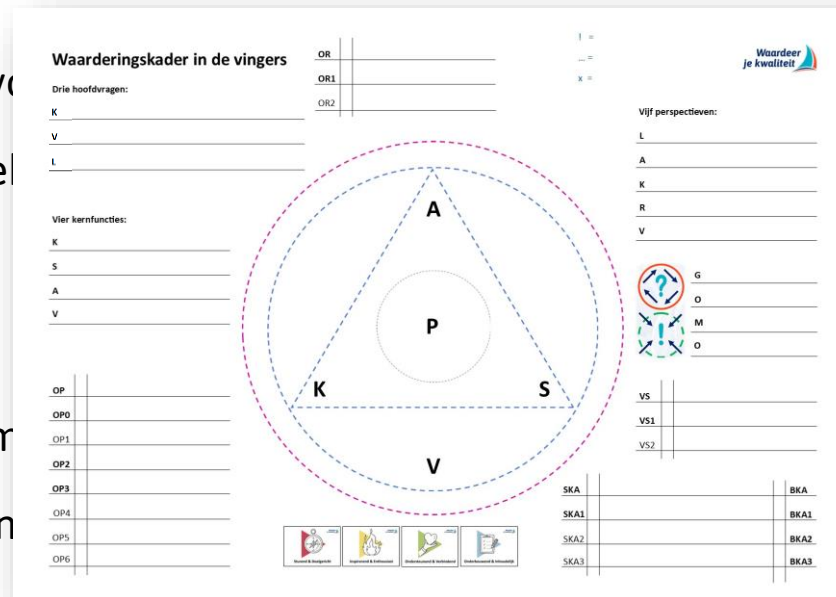
 Updates van de

 Online werk

Extra

 Volg nogm

 50% kortin



Waarderingskader in de vingers

OR | | | | |
OR1 | | | | |
OR2 | | | | |

Drie hoofdvragen:
K | | | | |
V | | | | |
L | | | | |

Vier kernfuncties:
K | | | | |
S | | | | |
A | | | | |
V | | | | |

Vijf perspectieven:
L | | | | |
A | | | | |
K | | | | |
R | | | | |
V | | | | |
G | | | | |
O | | | | |
M | | | | |
O | | | | |

VS | | | | |
VS1 | | | | |
VS2 | | | | |

SKA | | | | | BKA
SKA1 | | | | | BKA1
SKA2 | | | | | BKA2
SKA3 | | | | | BKA3

OP | | | | |
OP0 | | | | |
OP1 | | | | |
OP2 | | | | |
OP3 | | | | |
OP4 | | | | |
OP5 | | | | |
OP6 | | | | |

The diagram shows a large circle containing a triangle with vertices labeled A, K, and S. Inside the triangle is a smaller circle labeled P. Below the triangle is a horizontal line labeled V. The entire diagram is enclosed in a dashed circle.

we werkvorm

el)

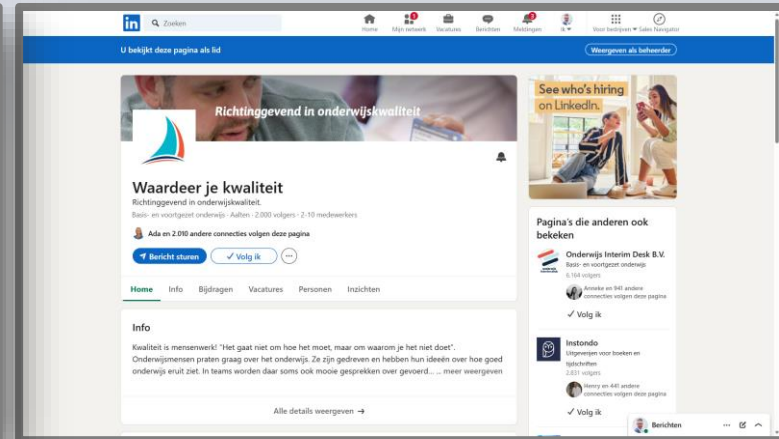
k vierde jaar)

Stichtingsabonnement

Keep in touch



www.waardeerjekwaliteit.nl



LinkedIn



Week Intern Begeleiden 2024



E-WISE (vanaf november 2024)



Waarderingskader in de vingers

VEEL ONDERWIJSKWALITEIT GEWENST!