



Waarderingskader in de vingers

Online bijeenkomst Update 2023



Waardeer je kwaliteit Routekaart naar groei Wat is kwaliteit Kennisbank Over ons Training Voor wie Contact

Richtinggevend in onderwijskwaliteit

Waarderen

Waardeer de kwaliteit van de school, met het waarderingskader als basis en teamwork & kennis als uitgangspunt. Door kwaliteit te waarderen vanuit een verschillende perspectieven, ontstaat inzicht in (klassieke) valkuilen en

[Lees meer...](#)

Richting geven

Na het waarderen van de kwaliteit, ga je 'sturen' op kwaliteitsontwikkeling. Met de training 'Waarderingskader in de vingers' kun je krachtig richting geven aan de ontwikkeling van jouw school. Jij neemt jouw team

[Lees meer...](#)

Ondersteunen

Als de richting helder is, volgt de uitvoering. Met jouw kennis van het waarderingskader en de verschillende dimensies monitor jij of de school minimaal 'save' zit en weet jij precies waar de ruimte voor dromen

[Lees meer...](#)





Groeien

Als je weet waar je staat, de richting is bepaald en je op weg bent, dan komt onderhoud aan de orde. Op weg gaan is één ding, maar goed op koers blijven een tweede. Dat vraagt om continue monitoring en natuurlijk....

[Lees meer...](#)

Doelen en resultaten

Online bijeenkomst Update 2023

-  Helderheid over de inhoud van de nieuwe standaard OP0 en de samenhang met de andere standaarden
-  Helderheid over de inhoud van de herschreven standaard OP3 en de verschillen met de eerdere versie.
-  Op een rijtje welke kleine dingen er verder anders zijn in het kader (BKA1, BKA2, BKA3, OP1, OP2, OP6, OR1)
-  Een nieuwe werkvorm om kwaliteit in beeld te brengen



Helderheid en overzicht

Binnen basisscholen is kwaliteit vaak een verzameling van veel details waarover je niet altijd overzicht hebt. Wij beloven je een helderheid en overzicht.



Vernieuwde energie

Onze klanten ervaren vernieuwde energie. Ze kijken anders naar (onderwijs)kwaliteit en beschikken over veel meer mogelijkheden om hierop een positieve invloed uit te oefenen.



Expertise

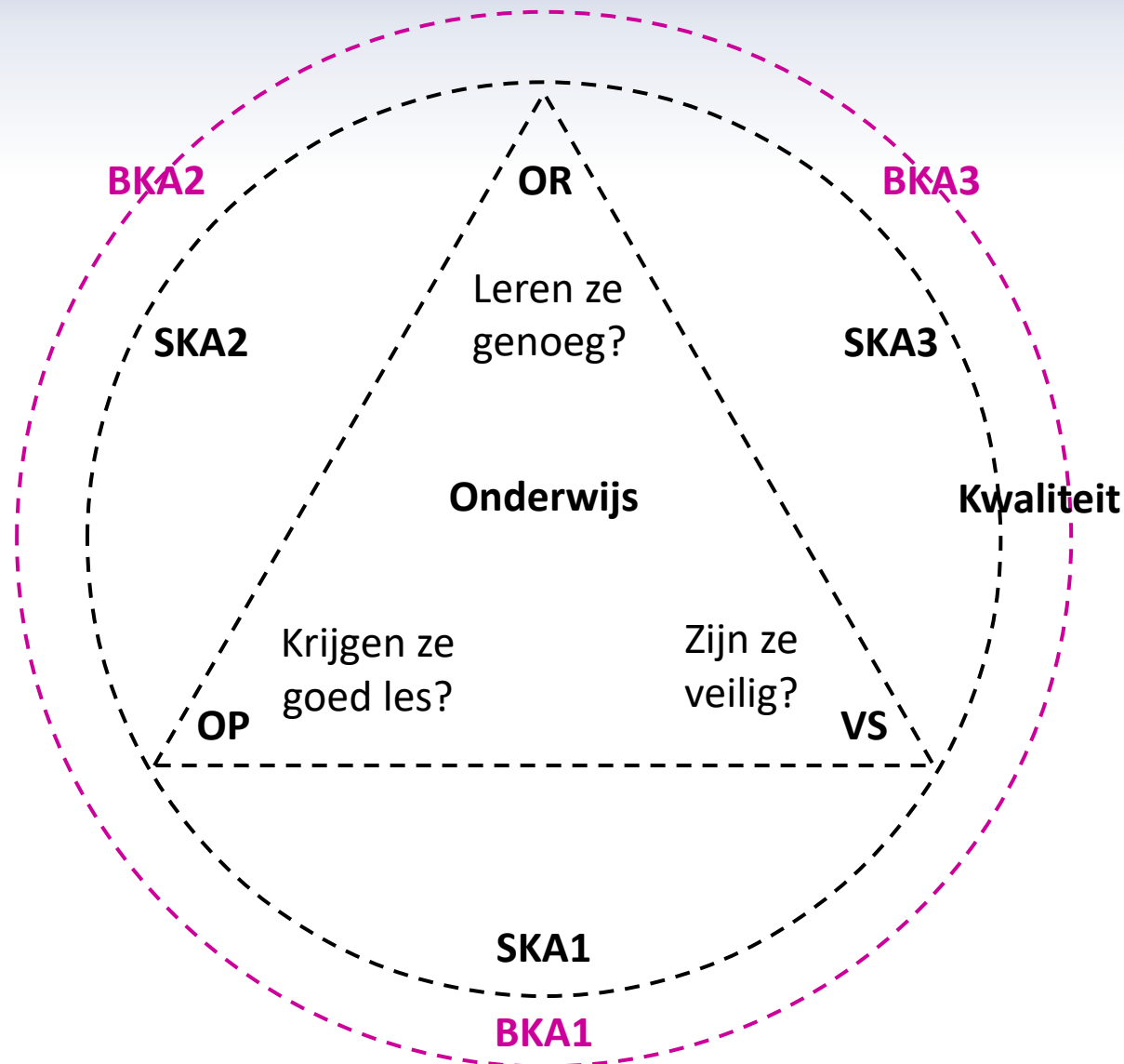
Wij beloven je dat als je met ons werkt of onze trainingen volgt, je beter zult worden in jouw werk. Jouw expertise groeit over hoe je kwaliteit kunt meten en sturen.



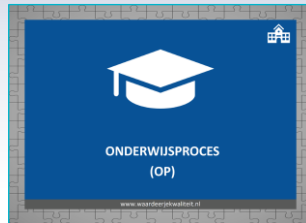
Waarderingskader in de vingers


OVERZICHT AANPASSINGEN

Even schematisch: driehoek en cirkel




14 standaarden op schoolniveau




ONDERWIJSPROCES 

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

ONDERWIJSPROCES 

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding


ONDERWIJSPROCES 

OP 0 Basisvaardigheden

PO Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de
VO leerlingen voor op het vervolgonderwijs [, *] en de
V(S)O samenleving.

*VO: de arbeidsmarkt
*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

www.waardeerjekaualiteit.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT 

VS 1 Veiligheid

PO De school zorgt voor een veilige omgeving voor
VO leerlingen.
V(S)O

www.waardeerjekaualiteit.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 1 Resultaten

PO De school behaalt met haar leerlingen
VO leerresultaten die [ten minste in
V(S)O overeenstemming zijn met de gestelde norm].

V(S)O: in overeenstemming zijn met de
streefniveaus behorend bij het beoogde
uitstroomperspectief van de leerlingen

www.waardeerjekaualiteit.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 1 Visie, ambitie en doelen

PO De school heeft een gedragen visie op goed
VO onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen
V(S)O en stuurt op het behalen daarvan.

www.waardeerjekaualiteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 6 Afsluiting

ONDERWIJSPROCES 

OP 5 Praktijkvorming/stage

ONDERWIJSPROCES 

OP 4 Onderwijstijd

ONDERWIJSPROCES 

OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op
VO vervolgonderwijs en de samenleving.
V(S)O


www.waardeerjekaualiteit.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT 

VS 2 Schoolklimaat

PO De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt
VO aan het ontwikkelen van sociale en
V(S)O maatschappelijke competenties.

www.waardeerjekaualiteit.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties

PO De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke
VO competenties op het niveau dat ten minste in
V(S)O overeenstemming is met [de verwachtingen van
het vervolgonderwijs en de maatschappij].

V(S)O: het beoogde uitstroomperspectief van de
leerlingen.

www.waardeerjekaualiteit.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog


STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

PO De school realiseert de doelen voor goed
VO onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt
V(S)O voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig,
tussentijds bij.

www.waardeerjekaualiteit.nl

8 niet gewijzigde standaarden



ONDERWIJSPROCES
(OP)

www.waardeerjewaard.nl



VEILIGHEID EN SCHOOLKLIJMAAT
(VS)

www.waardeerjewaard.nl




ONDERWIJSPROCES
(OR)

www.waardeerjewaard.nl



STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE
(SKA)

www.waardeerjewaard.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIJMAAT 

VS 1 Veiligheid

PO De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.
VO
V(S)O


www.waardeerjewaard.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE *******

SKA 1 Visie, ambitie en doelen

PO De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.
VO
V(S)O

www.waardeerjewaard.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 5 Praktijkvorming/stage

PO De voorbereiding, uitvoering en begeleiding van de praktijkvorming/stage zijn doeltreffend.
VO
V(S)O

www.waardeerjewaard.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIJMAAT 

VS 2 Schoolklimaat

PO De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.
VO
V(S)O

www.waardeerjewaard.nl

ONDERWIJSPROCES 

OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties

PO De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met [de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij].
VO
V(S)O

V(S)O: het beoogde uitloop perspectief van de leerlingen.


www.waardeerjewaard.nl

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE *******

SKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

PO De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarvoor. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.
VO
V(S)O

www.waardeerjewaard.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 4 Onderwijstijd

PO De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.
VO
V(S)O

www.waardeerjewaard.nl

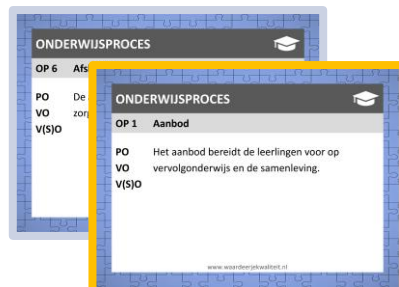
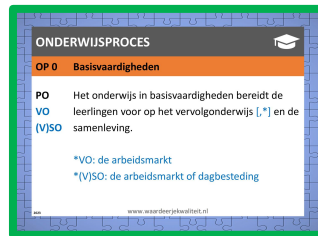
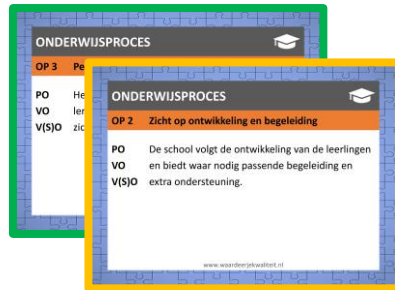
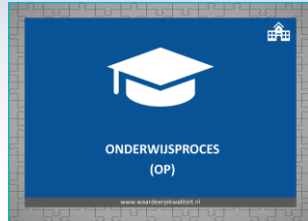
STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE *******

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

PO De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.
VO
V(S)O


www.waardeerjewaard.nl

6 aangepaste standaarden



De aangepaste schoolstandaarden

Nieuwe tekst

ONDERWIJSPROCES 

OP 0 Basisvaardigheden


PO Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs [,*] en de samenleving.

VO

V(S)O

*VO: de arbeidsmarkt
*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

PO Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

VO

V(S)O

www.waardeerjekwaliteit.nl

Aanpassingen

ONDERWIJSPROCES 


OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

VO

V(S)O

www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding


PO De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

VO

V(S)O

www.waardeerjekwaliteit.nl

Ander woord

ONDERWIJSPROCES 

OP 6 Afsluiting

PO De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

VO

V(S)O

www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 1 Resultaten

PO De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die [ten minste in

VO

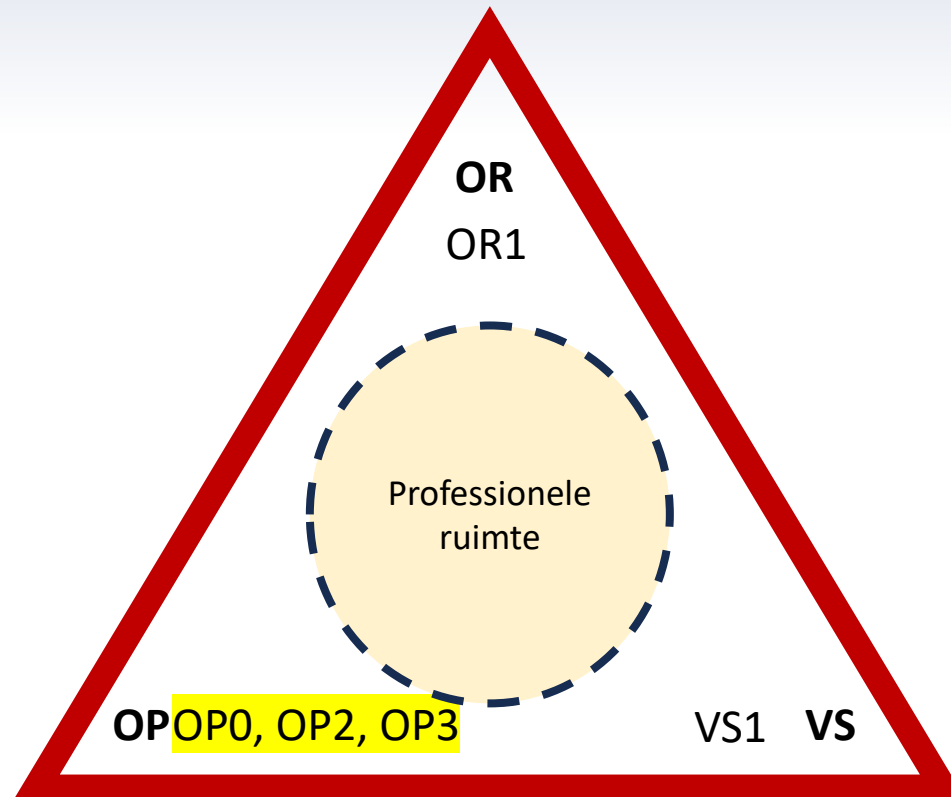
V(S)O overeenstemming zijn met de gestelde norm].

V(S)O: in overeenstemming zijn met de streefniveaus behorend bij het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen

www.waardeerjekwaliteit.nl



De gevarendriehoek



1 onvoldoende = onvoldoende

OR1 én 1 andere onvoldoende = zeer zwak



Waarderingskader in de vingers

STANDAARD OP0

Een nieuwe standaard



OP 0 Ba

1 PO

De sch...
Nederl...
schrijv...
reken...
meetk...
een do...
dat pas

ring van de
aat en de kennis,
velang zijn.
appelijke
democratische
gerelateerd zijn.

ONDERWIJSPROCES

OP 0 Basisvaardigheden

PO Het onderwijs in **basisvaardigheden** bereidt de

VO leerlingen voor op het **vervolgonderwijs** [,*] en de

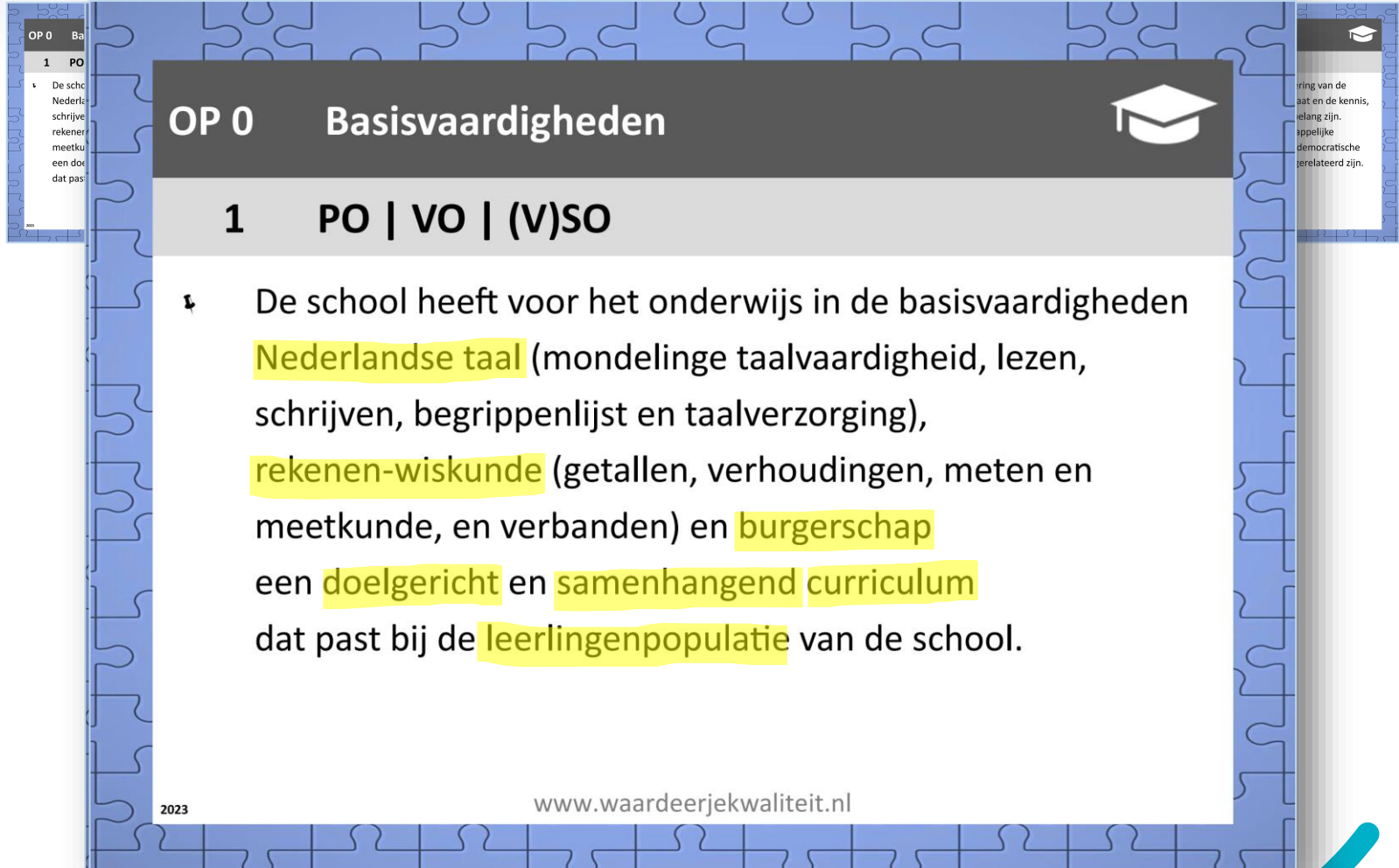
(V)SO **samenleving**.


*VO: de **arbeidsmarkt**

*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

Een nieuwe standaard



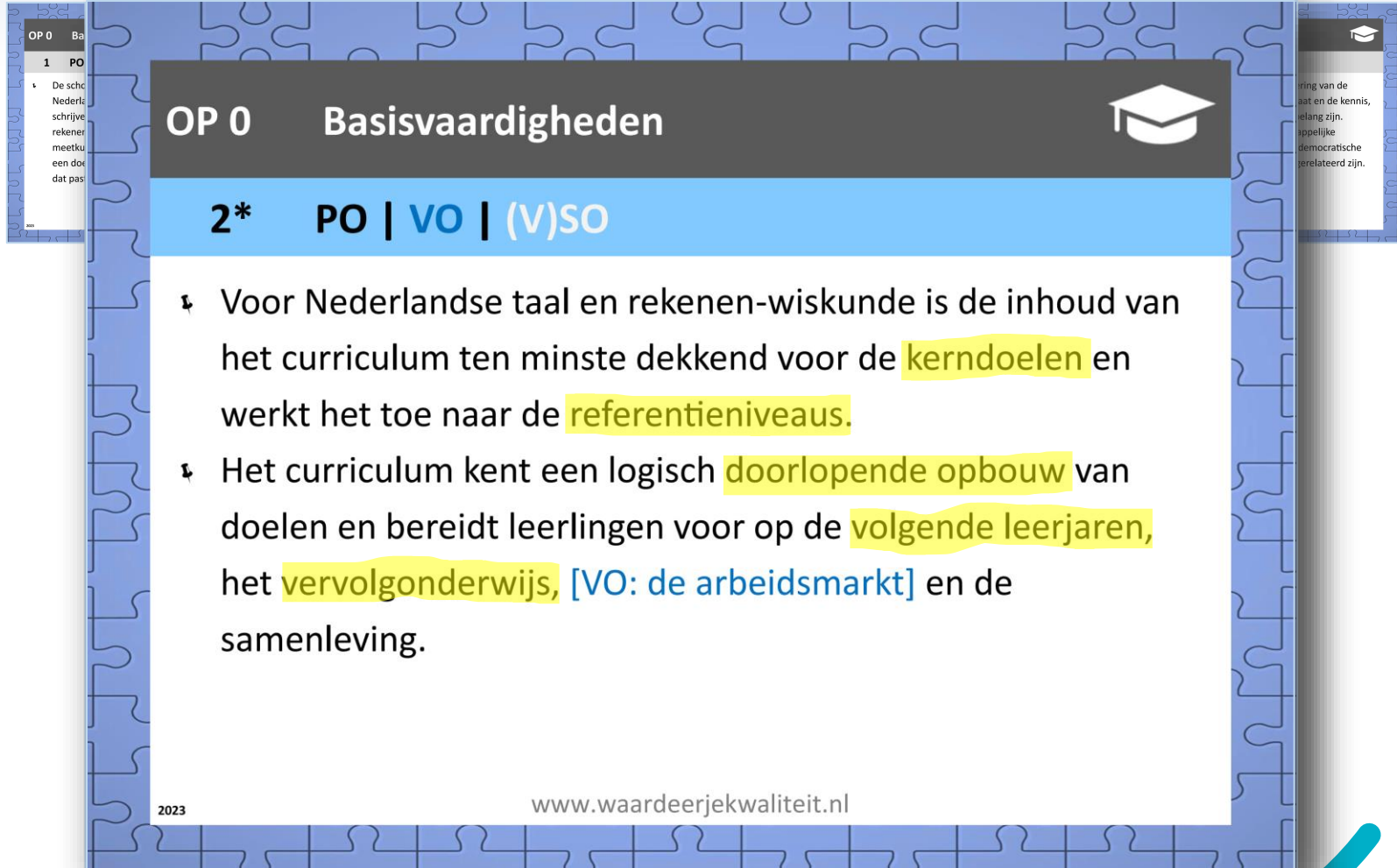
OP 0 Basisvaardigheden 


1 PO | VO | (V)SO

De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden **Nederlandse taal** (mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven, begrippenlijst en taalverzorging), **rekenen-wiskunde** (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden) en **burgerschap** een **doelgericht** en **samenhangend curriculum** dat past bij de **leerlingenpopulatie** van de school.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

Een nieuwe standaard



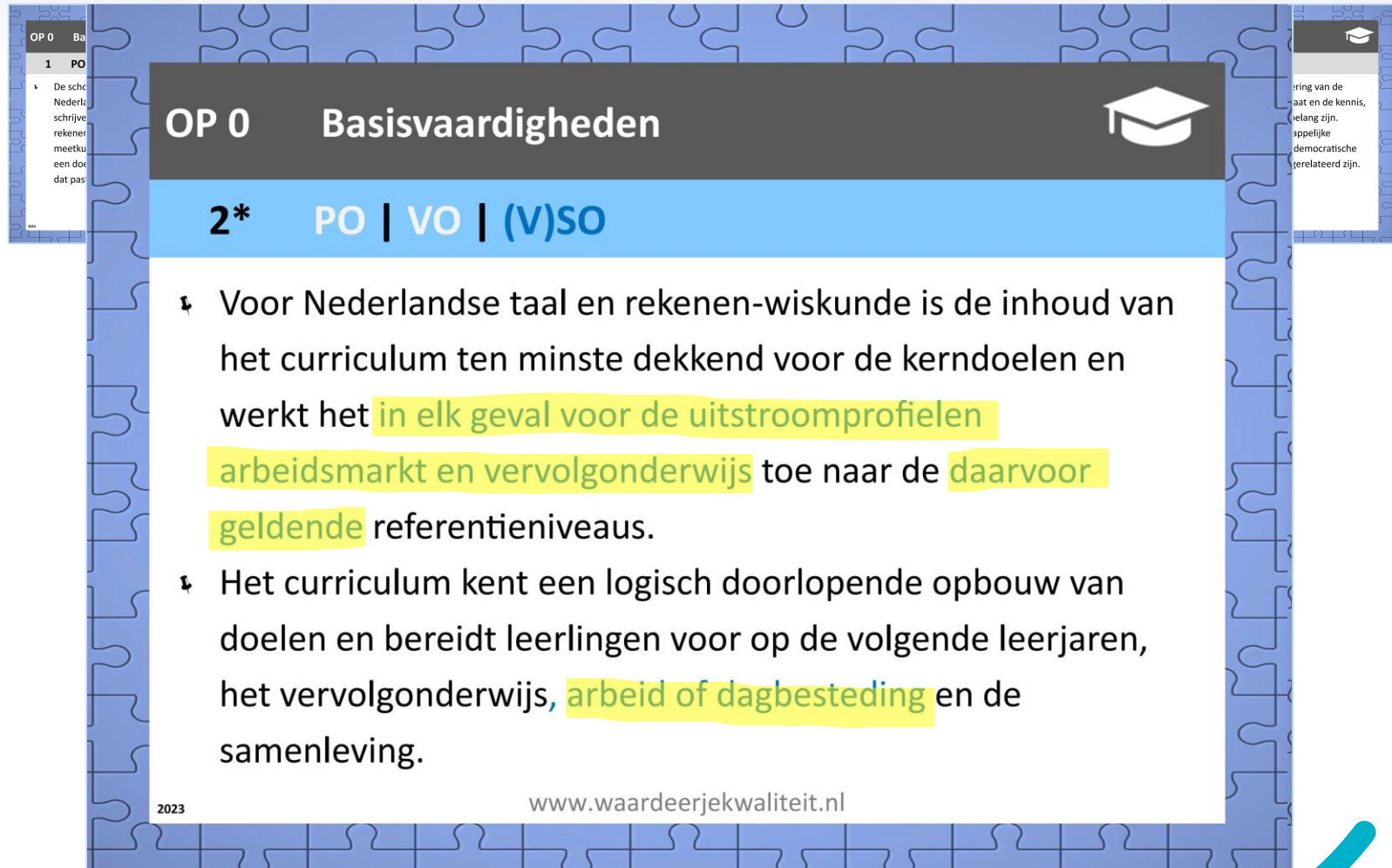
OP 0 Basisvaardigheden 

2* PO | VO | (V)SO


- ✦ Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum ten minste dekkend voor de **kerndoelen** en werkt het toe naar de **referentieniveaus**.
- ✦ Het curriculum kent een logisch **doorlopende opbouw** van doelen en bereidt leerlingen voor op de **volgende leerjaren**, het **vervolgonderwijs**, [VO: de arbeidsmarkt] en de samenleving.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

Een nieuwe standaard



The image shows a presentation slide with a blue puzzle-piece background. The slide title is 'OP 0 Basisvaardigheden' with a graduation cap icon. Below the title is a blue bar with '2* PO | VO | (V)SO'. The main content consists of two bullet points with yellow highlights. The slide is framed by a blue border with puzzle-piece patterns. On the left and right sides of the slide, there are small inset windows showing parts of other slides. The left inset shows a table with 'OP 0' and '1 PO'. The right inset shows a graduation cap icon and text about 'Richting van de...'. At the bottom left of the slide is the year '2023' and at the bottom center is the website 'www.wardeerjekwaliteit.nl'.

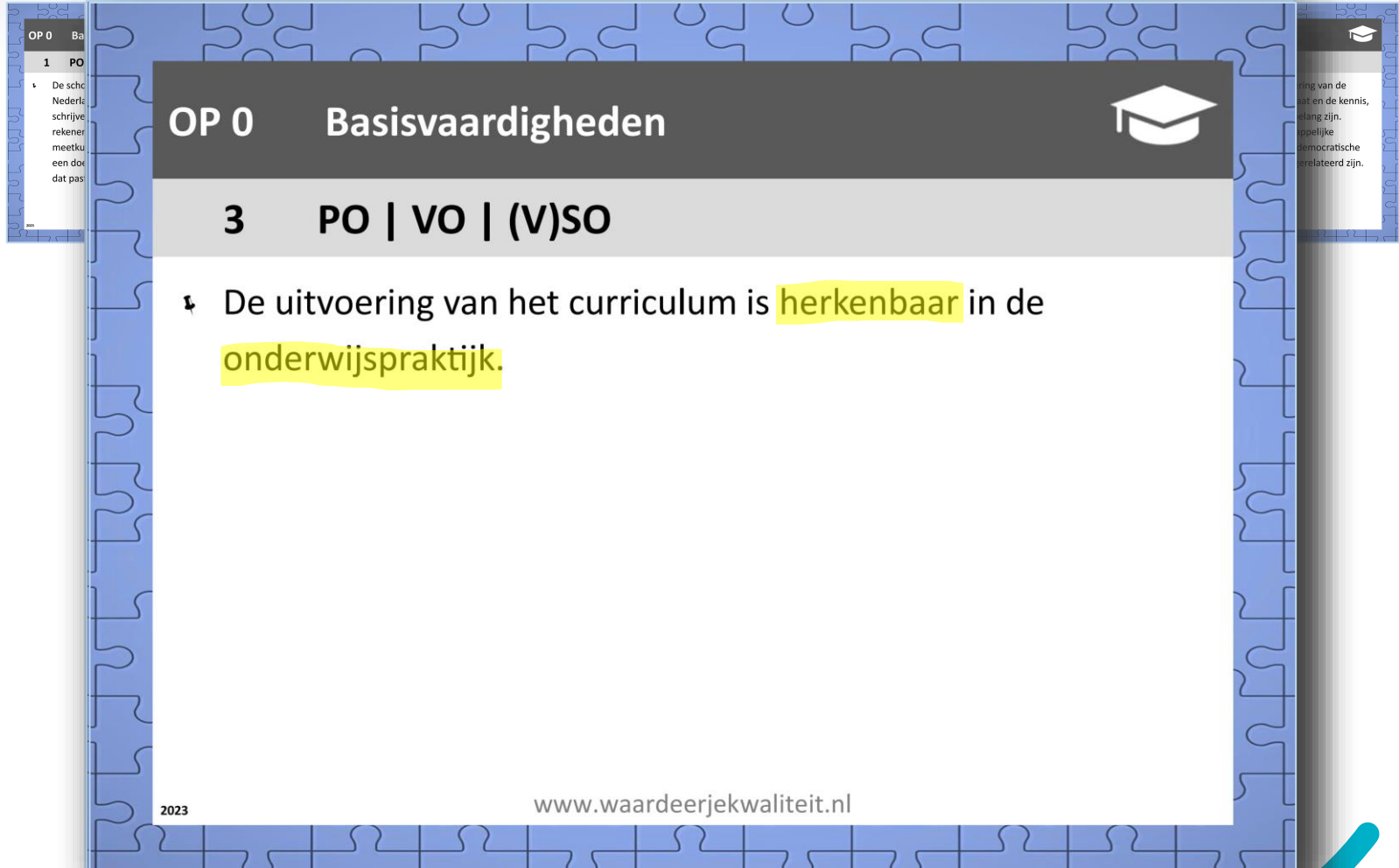
OP 0 Basisvaardigheden 


2* PO | VO | (V)SO

- ↳ Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum ten minste dekkend voor de kerndoelen en werkt het **in elk geval voor de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en vervolgonderwijs** toe naar de **daarvoor geldende** referentieniveaus.
- ↳ Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw van doelen en bereidt leerlingen voor op de volgende leerjaren, het vervolgonderwijs, **arbeid of dagbesteding** en de samenleving.

2023 www.wardeerjekwaliteit.nl

Een nieuwe standaard



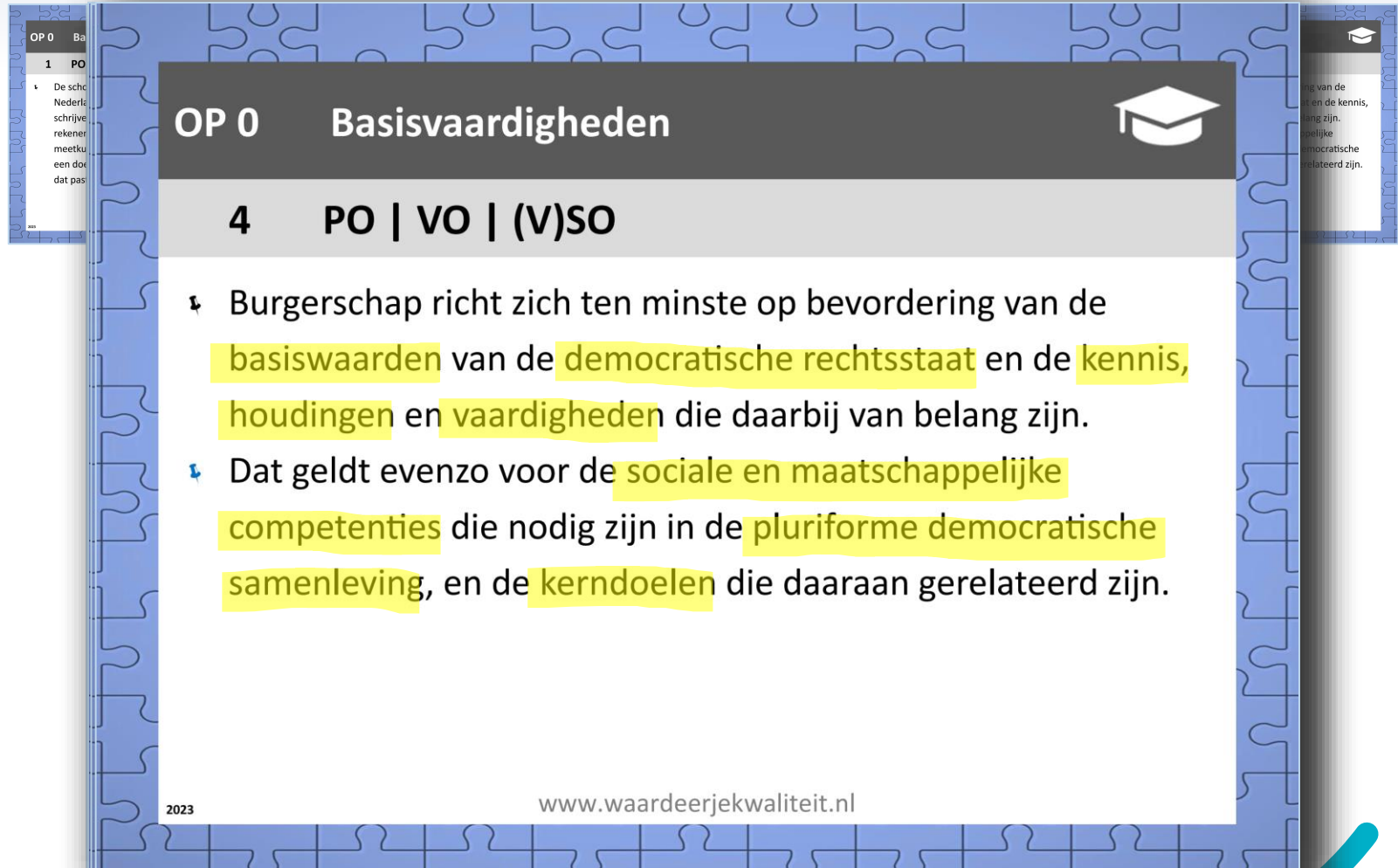
OP 0 Basisvaardigheden 


3 PO | VO | (V)SO

- De uitvoering van het curriculum is **herkenbaar** in de **onderwijspraktijk**.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

Een nieuwe standaard



OP 0 Basisvaardigheden 

4 PO | VO | (V)SO

- ↳ Burgerschap richt zich ten minste op bevordering van de **basiswaarden** van de **democratische rechtsstaat** en de **kennis, houdingen** en **vaardigheden** die daarbij van belang zijn.
- ↳ Dat geldt evenzo voor de **sociale en maatschappelijke competenties** die nodig zijn in de **pluriforme democratische samenleving**, en de **kerndoelen** die daaraan gerelateerd zijn.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

Normen en beoordelingen

ONDERWIJSPROCES (OP)

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

ONDERWIJSRESULTATEN (OR)

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)

ONDERWIJSPROCES

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

ONDERWIJSPROCES

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

ONDERWIJSPROCES

OP 0 Basisvaardigheden

PO Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs [, *] en de samenleving.

VO

V(S)O

*VO: de arbeidsmarkt
*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT

VS 1 Veiligheid

PO De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

VO

V(S)O

ONDERWIJSRESULTATEN

OR 1 Resultaten

PO De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die [ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm].

VO

V(S)O in overeenstemming zijn met de streefniveaus behorend bij het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 1 Visie, ambitie en doelen

PO De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

VO

V(S)O

OPO gaat grotendeels om bestaande tekst uit bestaande standaarden (vooral OP1). Deze tekst wordt nu 'opeens' cruciaal.

ONDERWIJSPROCES

OP 6 Afsluiting

ONDERWIJSPROCES

OP 5 Praktijkvorming/afsluiting

ONDERWIJSPROCES

OP 4 Onderwijstijd

ONDERWIJSPROCES

OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

VO

V(S)O

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT

VS 2 Schoolklimaat

PO De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

VO

V(S)O

ONDERWIJSRESULTATEN

OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties

PO De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met [de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij].

VO

V(S)O het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen.

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE ***

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

PO De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

VO

V(S)O

Een nieuwe standaard?

ONDERWIJSPROCES

OP 0 Basisvaardigheden

PO Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de
VO leerlingen voor op het vervolgonderwijs [,*] en de
(V)SO samenleving.

*VO: de arbeidsmarkt

*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

2023

www.wardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES

OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op
VO vervolgonderwijs en de samenleving.
(V)SO

www.wardeerjekwaliteit.nl

OP 0 Basisvaardigheden 

1 PO | VO | (V)SO

- De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelijke taalvaardigheid, lezen, schrijven, begripplijst en taalverzorging), rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden) en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingpopulatie van de school.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

3 PO | VO | (V)SO

- Onder aanbod verstaan we alle lesinhouden, ook die digitaal zijn of online aangeboden worden.
- Het aanbod van de school is afgestemd op de leerlingpopulatie en sluit aan bij het (taal)niveau en de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

5 PO | VO | (V)SO

- Het aanbod is doelgericht, samenhangend en herkenbaar.
- Bovendien heeft de school de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren verdeeld.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 0 Basisvaardigheden 

2* PO | VO | (V)SO

- ↳ Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum ten minste dekkend voor de kerndoelen en werkt het toe naar de referentieniveaus.
- ↳ Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw van doelen en bereidt leerlingen voor op de volgende leerjaren, het vervolgonderwijs, [VO: de arbeidsmarkt] en de samenleving.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

1* PO | VO | (V)SO

- ↳ De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs, en op de samenleving.
- ↳ Zij biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat, ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat.
- ↳ [VO: Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's.]

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

1* PO | VO | (V)SO

- ↳ De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs, en op de samenleving.
- ↳ Zij biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod.
- ↳ [VO: Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's.]

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 0 Basisvaardigheden

2* PO | VO | (V)SO

- ↳ Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum ten minste dekkend voor de kerndoelen en werkt het in elk geval voor de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en vervolgonderwijs toe naar de daarvoor geldende referentieniveaus.
- ↳ Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw van doelen en bereidt leerlingen voor op de volgende leerjaren, het vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding en de samenleving.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod

1* PO | VO | (V)SO

- ↳ De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding en op de samenleving.
- ↳ Zij biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat, voor leerlingen die het niveau aankunnen, ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod

1* PO | VO | (V)SO

- ↳ De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding en op de samenleving.
- ↳ Zij biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 0 Basisvaardigheden 

3 PO | VO | (V)SO

- De uitvoering van het curriculum is herkenbaar in de onderwijspraktijk.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

5 PO | VO | (V)SO

- Het aanbod is doelgericht, samenhangend en herkenbaar.
- Bovendien heeft de school de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren verdeeld.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 0 Basisvaardigheden 

4 PO | VO | (V)SO

- ↳ Burgerschap richt zich ten minste op bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de kennis, houdingen en vaardigheden die daarbij van belang zijn.
- ↳ Dat geldt evenzo voor de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn in de pluriforme democratische samenleving, en de kerndoelen die daaraan gerelateerd zijn.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

6 PO | VO | (V)SO

- ↳ Het aanbod draagt bij aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving.

www.waardeerjekwaliteit.nl

Norm Eindoordeel school

3 **Onvoldoende**

PO De standaard **Resultaten** of **Basisvaardigheden** of
VO **Zicht op ontwikkeling en Begeleiding** of **Veiligheid** of
(V)SO **Pedagogisch-didactisch handelen** is Onvoldoende,

óf **twee of meer andere standaarden** in de gebieden
Onderwijsproces en/of Veiligheid en/of
Onvoldoende.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP0 in 2023-2024 zelfde status
als OP1. Daarna zelfde status
als OP2 en OP3: cruciaal.

Norm Eindoordeel school

4 **Zeer zwak** | PO | VO

PO De standaard **Resultaten** is Onvoldoende
VO
(V)SO én **een of meer** van de volgende standaarden
Zicht op ontwikkeling en begeleiding en/óf
Pedagogisch-didactisch handelen en/óf
Basisvaardigheden en/óf **Veiligheid**
is/zijn Onvoldoende.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl



Waarderingskader in de vingers

STANDAARD OP3

OP3

ONDERWIJSPROCES

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

PO Het [(V)SO:(ortho)] pedagogisch-didactisch
VO handelen van de leraren is afgestemd op de
(V)SO voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen
en draagt eraan bij dat leerlingen een
ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen
doorlopen.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

PO Het pedagogisch-didactisch handelen van de
VO leraren stelt leerlingen in staat om te leren en
(V)SO zich te ontwikkelen.

www.waardeerjekwaliteit.nl



OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

1 PO | VO | (V)SO

- De pedagogisch-didactische visie van de school is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

5 PO | VO | (V)SO

- Met geschikte opdrachten en helder uitleg structureren de leraren het onderwijsaanbod zo dat de leerlingen zich het leerstofaanbod eigen kunnen maken.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

2 PO | VO | (V)SO

- De leraren plannen en structureren hun [V(S)O: (ortho-)pedagogisch en -didactisch] handelen met behulp van informatie die zij over leerlingen hebben.
- Zij maken pedagogische en didactische keuzes en stemmen daarbij het niveau van hun onderwijs af op het beoogde eindniveau van de leerlingen.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

6 PO | VO | (V)SO

- Leraren hebben hoge verwachtingen van leerlingen en geven leerlingen feedback op hun leerproces.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

3 PO | VO | (V)SO

- De leerstof omvat kennis, vaardigheden en attitudes en wordt in een logische opbouw aangeboden.


www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

7 PO | VO | (V)SO

- De leraren stemmen de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd doelgericht af op de onderwijsbehoeften van groepen en individuele leerlingen, inclusief op de sociale en maatschappelijke competenties.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

4 PO | VO | (V)SO

- De leraren creëren een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat, waardoor leerlingen actief en betrokken zijn.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

8 PO | VO | (V)SO *

- De afstemming is zowel gericht op (pedagogische) ondersteuning als op uitdaging, afhankelijk van de onderwijsbehoeften van leerlingen.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

1 PO | VO | (V)SO

- De leraren creëren in hun lessen een [(V)SO: (ortho)] pedagogisch en -didactisch passend en stimulerend leerklimaat, waardoor de leerlingen zich veilig voelen en actief betrokken zijn.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

5 PO | VO | (V)SO

- Zij monitoren tijdens de les of de leerlingen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

2 PO | VO | (V)SO

- De leraren tonen hoge verwachtingen van alle leerlingen.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

6 PO | VO | (V)SO

- De leraren leggen de lesstof duidelijk uit en geven de leerlingen voldoende tijd om te oefenen met de lesstof.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

3 PO | VO | (V)SO

- Zij zorgen voor een ordelijk verloop van de les en benutten de lestijd efficiënt.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

7 PO | VO | (V)SO

- Zij stemmen daarbij de instructie, de verwerking en het tempo van hun onderwijs af op de onderwijsbehoeften van individuele en groepen leerlingen.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

4 PO | VO | (V)SO

- De leraren maken het lesdoel duidelijk.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 


8 PO | VO | (V)SO *

- De leraren geven hun leerlingen gerichte feedback op hun gemaakte werk en op hun leerproces.
- Zij stimuleren de leerlingen na te denken over hun eigen ontwikkeling.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP3

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

1 PO | VO | (V)SO

- De leraren creëren in hun lessen een [(V)SO: (ortho)] pedagogisch en -didactisch passend en stimulerend leerklimaat, waardoor de leerlingen zich veilig voelen en actief betrokken zijn.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

4 PO | VO | (V)SO

- De leraren creëren een pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat, waardoor leerlingen actief en betrokken zijn.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP3

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

2 PO | VO | (V)SO

- De leraren **tonen** hoge verwachtingen van **alle** leerlingen.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

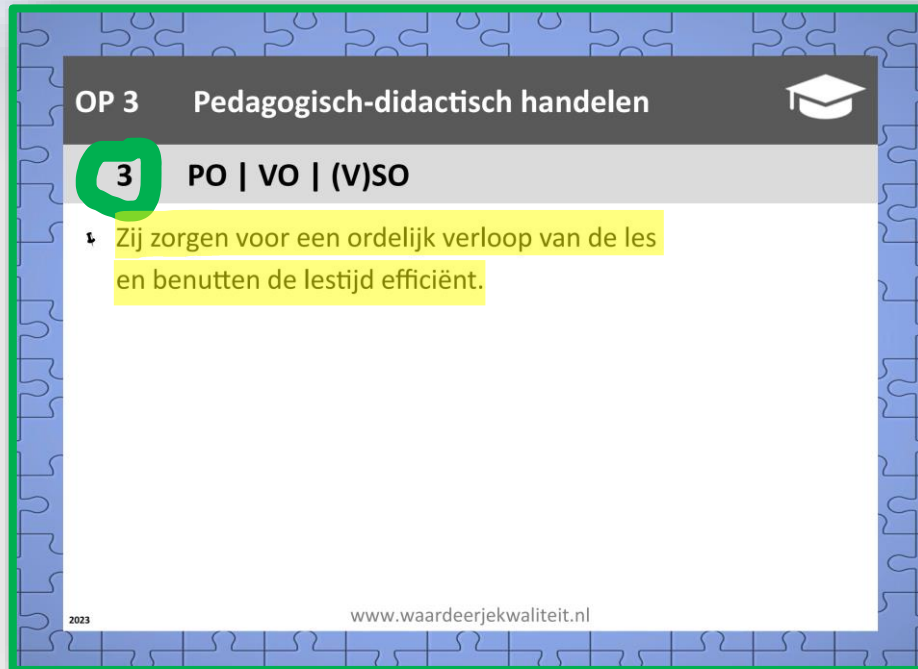
OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 


6 PO | VO | (V)SO

- Leraren hebben hoge verwachtingen van leerlingen en geven leerlingen feedback op hun leerproces.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP3



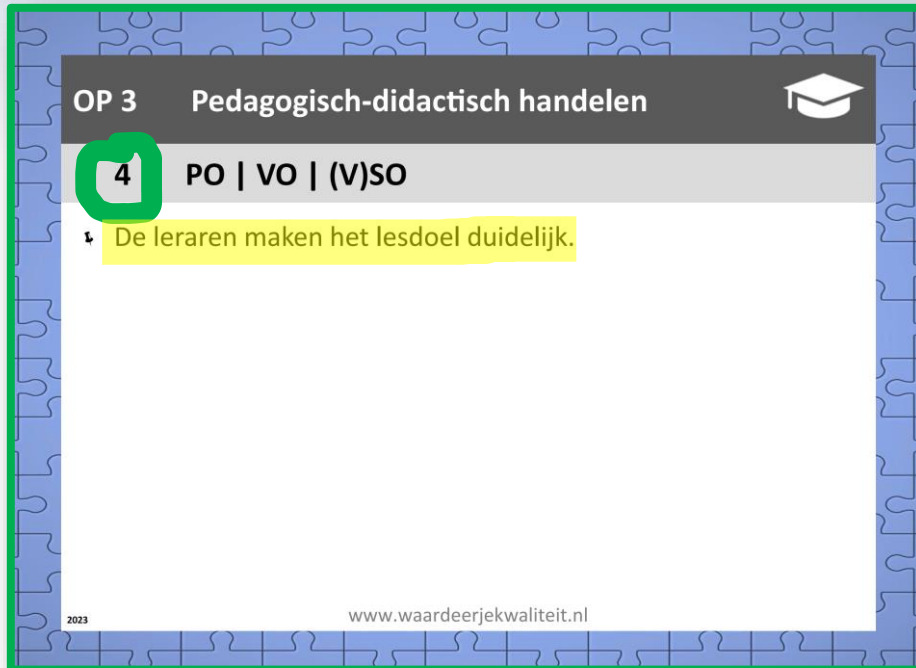
OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 


3 PO | VO | (V)SO

- † Zij zorgen voor een ordelijk verloop van de les en benutten de lestijd efficiënt.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP3




OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

4 PO | VO | (V)SO

De leraren maken het lesdoel duidelijk.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP3

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

5 PO | VO | (V)SO

- ‡ Zij monitoren tijdens de les of de leerlingen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

2 PO | VO | (V)SO

- ‡ De leraren plannen en structureren hun [V(S)O: (ortho-)pedagogisch en -didactisch] handelen met behulp van informatie die zij over leerlingen hebben.
- ‡ Zij maken pedagogische en didactische keuzes en stemmen daarbij het niveau van hun onderwijs af op het beoogde eindniveau van de leerlingen.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP3

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

6 PO | VO | (V)SO

- De leraren leggen de lesstof duidelijk uit en geven de leerlingen voldoende tijd om te oefenen met de lesstof.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

5 PO | VO | (V)SO

- Met geschikte opdrachten en helder uitleg structureren de leraren het onderwijsaanbod zo dat de leerlingen zich het leerstofaanbod eigen kunnen maken.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP3

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

7 PO | VO | (V)SO

- ‡ Zij stemmen daarbij de instructie, de verwerking en het tempo van hun onderwijs af op de onderwijsbehoeften van individuele en groepen leerlingen.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl


OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

7 PO | VO | (V)SO

- ‡ De leraren stemmen de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd doelgericht af op de onderwijsbehoeften van groepen en individuele leerlingen, inclusief op de sociale en maatschappelijke competenties.

www.waardeerjekwaliteit.nl


OP3

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

8 PO | VO | (V)SO *

- De leraren geven hun leerlingen gerichte feedback op hun gemaakte werk en op hun leerproces.
- Zij stimuleren de leerlingen na te denken over hun eigen ontwikkeling.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen 

6 PO | VO | (V)SO

- Leraren hebben hoge verwachtingen van leerlingen en geven leerlingen feedback op hun leerproces.

www.waardeerjekwaliteit.nl

Deze teksten zien we niet meer terug

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

1 PO | VO | (V)SO

- De pedagogisch-didactische visie van de school is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren.

www.waardeerje

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

3 PO | VO | (V)SO

- De leerstof omvat kennis, vaardigheden en attitudes en wordt in een logische opbouw aangeboden.

www.waardeerjekwali

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

8 PO | VO | (V)SO *

- De afstemming is zowel gericht op (pedagogische) ondersteuning als op uitdaging, afhankelijk van de onderwijsbehoeften van leerlingen.

www.waardeerjekwaliteit.nl



Waarderingskader in de vingers

OVERIGE WIJZIGINGEN

Bestuurskader standaard BKA1

BKA 1 Visie, ambities en doelen

3 PO | VO | (V)SO

- ✦ De doelen betreffen in elk geval de naleving van wettelijke eisen, waaronder de wettelijke vereisten voor het onderwijsaanbod, het onderwijsleerproces en de manier van toetsen [VO: en examineren], onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap.
- ✦ De visie, ambities en doelen omvatten uitwerkingen van eerdere evaluatieresultaten en resultaten van interne en externe dialoog.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

BKA 1 Visie, ambities en doelen

5 PO | VO | (V)SO

- ✦ Het bestuur richt de voorwaarden in om de doelen te bereiken, waaronder de inzet en het beheer van de (financiële) middelen voor het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijsproces, [VO: de diplomering,] het schoolklimaat en de resultaten.
- ✦ Het bestuur heeft daartoe een meerjarenbegroting waarin de relatie met het beleid en de doelen duidelijk zijn toegelicht.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

Bestuurskader standaard BKA2

BKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

7 PO | VO | (V)SO

- ↳ Het interne toezicht geeft voorts onafhankelijk en deugdelijk invulling aan zijn taak en wordt daarin gefaciliteerd door het uitvoerend deel van het bestuur.
- ↳ Het bestuur zorgt voor goed functionerende medezeggenschap en opereert volgens een code Goed Bestuur of legt in het jaarverslag uit als het daar eventueel van afwijkt en waarom dat het geval is.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

BKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

8 PO | VO | (V)SO *

- ↳ Het bestuur komt haar verplichtingen na omtrent de onverwijilde overleg- en aangifteplicht en zorgt ervoor dat een personeelslid het bestuur van een redelijk vermoeden van een zedenmisdrif onverwijld in kennis kan stellen.
- ↳ Als laatste zorgt het bestuur voor een doeltreffende verwerking van interne en externe signalen en klachten.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

Bestuurskader standaard BKA3

BKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

3 PO | VO | (V)SO

- ✦ Het bestuur legt verantwoording af door middel van accurate, actuele en openbaar toegankelijke informatie over de gerealiseerde kwaliteit.
- ✦ Het brengt minimaal jaarlijks verslag uit aan zijn in- en externe belanghebbenden over zijn doelen en de resultaten van de [scholen]. (V)SO: opleidingen
- ✦ De verantwoording in het jaarverslag is betrouwbaar en de (inhoud van) het jaarverslag voldoet aan de wettelijke vereisten.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

BKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog

4 PO | VO | (V)SO

- ✦ Het bestuur verantwoordt zich daarbij ten minste over het onderwijsaanbod, het onderwijsleerproces, de manier van toetsen [VO: en examineren] en het financieel beheer, onder meer op het gebied van de basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap.
- ✦ De reflectie op de uitkomsten van de evaluatie geeft alle lagen van de organisatie, intern toezicht en de medezeggenschap voldoende inzicht in de effectiviteit van de besturing en uitvoering.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

BKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog


6 PO | VO | (V)SO

- ✦ Het bestuur organiseert ook de dialoog hierover met interne en externe belanghebbenden, waarbij in elk geval leerlingen, personeel [VO en (V)SO: , het regionale bedrijfsleven] en de interne toezichthouder zijn betrokken.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

Schoolkader standaard OP1


OP 1 Aanbod 

1* PO | VO | (V)SO

- De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs, en op de samenleving.
- Zij biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod.
- [VO: Het aanbod is dekkend voor examenprogramma's.]

dat, ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

6 PO | VO | (V)SO

- Het aanbod draagt bij aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en aan het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de pluriforme, democratische samenleving.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 1 Aanbod 

1* PO | VO | (V)SO

- De school bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding en op de samenleving.
- Zij biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod.

dat, voor leerlingen die het niveau aankunnen, ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

Oranje teksten en kaartje 6 zijn geen onderdeel meer van OP1.

Schoolkader standaard OP2

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

2* PO | VO | (V)SO

- ↳ Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig.
- ↳ De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling.
- ↳ Hierbij gelden voor taal en rekenen in ieder geval de referentieniveaus taal en rekenen als uitgangspunt.

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

3* PO | VO | (V)SO

- ↳ Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig en voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde met behulp van genormeerde toetsen.
- ↳ Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie gebruikt de school een leerling- en onderwijsvolgsysteem.
- ↳ De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling. Dit maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

3* PO | VO | (V)SO

- ↳ Dit maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.
- ↳ De school heeft daarbij hoge verwachtingen van leerlingen.


2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

Oranje tekst is geen onderdeel
meer van OP2 bij het PO en VO.

Foutje?


Schoolkader standaard OP2

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

2* PO | VO | (V)SO

- De school stelt voor elke leerling op basis van alle leerlinggegevens een passend ontwikkelingsperspectief op dat sturing geeft aan het plannen en volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.
- Voor taal en rekenen gelden bij de leerlingen in ten minste de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en vervolgonderwijs de referentieniveaus taal en rekenen daarbij als uitgangspunt.
- Het onderwijs is erop gericht dat leerlingen indien mogelijk kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs.
- De school betreft ouders bij de inhoud, uitvoering en evaluatie van het ontwikkelingsperspectief.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding 

3* PO | VO | (V)SO

- Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig en voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde met behulp van genormeerde toetsen.
- Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie gebruikt de school een leerling- en onderwijsvolgsysteem.
- Met deze informatie is het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.
- De school heeft daarbij hoge verwachtingen van leerlingen.

2023 www.waardeerjekwaliteit.nl

De bij PO en VO verdwenen tekst is nog wel onderdeel van OP2 bij het (V)SO.

Foutje?

Schoolkader standaard OP2

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

2* PO | VO | (V)SO – Praktijkonderwijs

- De school stelt voor elke leerling, op basis van alle leerlinggegevens, een passend ontwikkelingsperspectief op.
- De school legt in het ontwikkelingsperspectief vast hoe zij het onderwijs afstemt op de behoefte van de leerling.
- De school voert de geplande ondersteuning uit.
- De inhoud en uitvoering van dit plan wordt minimaal eenmaal per schooljaar met de ouders geëvalueerd.
- Het onderwijs is erop gericht dat leerlingen doorstromen naar arbeid, dagbesteding of vervolgonderwijs.

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

3* PO | VO | (V)SO - Praktijkonderwijs

- Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig.
- De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling, waarbij voor taal en rekenen in ieder geval de referentieniveaus taal en rekenen (streefniveau 1F) als uitgangspunt gelden.
- Dit maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.
- De school heeft daarbij hoge verwachtingen van leerlingen.

Nieuw: twee kaartjes voor Praktijkonderwijs. Hieronder het verschil met (V)S

2* PO | VO | (V)SO

- De school stelt voor elke leerling op basis van alle leerlinggegevens een passend ontwikkelingsperspectief op dat sturing geeft aan het plannen en volgen van de ontwikkeling van de leerlingen.
- Voor taal en rekenen gelden bij de leerlingen in ten minste de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en vervolgonderwijs de referentieniveaus taal en rekenen daarbij als uitgangspunt.
- Het onderwijs is erop gericht dat leerlingen indien mogelijk kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs.
- De school betreft ouders bij de inhoud, uitvoering en evaluatie van het ontwikkelingsperspectief.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

3* PO | VO | (V)SO

- Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig en voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde met behulp van genormeerde toetsen.
- Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie gebruikt de school een leerling- en onderwijsvolgsysteem.
- Met deze informatie is het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

Schoolkader standaard OP6 en OR1

OP 6 Afsluiting

3* PO | VO | (V)SO

- ↳ Alle leerlingen in leerjaar 8 (behoudens wettelijke uitzonderingen) maken een **doorstroomtoets**.
- ↳ De leraren nemen de toets conform de voorschriften af.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 6 Afsluiting

4* PO | VO | (V)SO

- ↳ Wanneer de uitslag van de **doorstroomtoets** een hoger schooladvies suggereert dan het gegeven advies, neemt de school het advies in heroverweging.
- ↳ Als hierbij wordt afgeweken van de uitslag van de toets, wordt dit gemotiveerd aan de ouders.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OP 6 Afsluiting

3* PO | VO | (V)SO

- ↳ Alle leerlingen in het speciaal onderwijs (behoudens wettelijke uitzonderingen) maken aan het einde van de schoolperiode een **doorstroomtoets**.
- ↳ De leraren nemen de toets conform de voorschriften af.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

OR 1 Resultaten

4* PO | VO | (V)SO *


- ↳ Voor leerlingen in het speciaal onderwijs die verplicht zijn de **doorstroomtoets** te maken, onderbouwt de school de resultaten bij de kernvakken met behulp van de resultaten op de doorstroomtoets.
- ↳ Voor leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs met het uitstroomprofiel vervolgonderwijs is de onderbouwing van de leerresultaten gerelateerd aan de examenresultaten.

2023

www.waardeerjekwaliteit.nl

Samengevat

Nieuwe tekst


ONDERWIJSPROCES 

OP 0 Basisvaardigheden

PO Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de
VO leerlingen voor op het vervolgonderwijs [, *] en de
V(S)O samenleving.

*VO: de arbeidsmarkt
*(V)SO: de arbeidsmarkt of dagbesteding

www.waardeerjewaard.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

PO Het pedagogisch-didactisch handelen van de
VO leraren stelt leerlingen in staat om te leren en
V(S)O zich te ontwikkelen.

www.waardeerjewaard.nl


Aanpassingen

ONDERWIJSPROCES 

OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op
VO vervolgonderwijs en de samenleving.
V(S)O

www.waardeerjewaard.nl


ONDERWIJSPROCES 

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

PO De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen
VO en biedt waar nodig passende begeleiding en
V(S)O extra ondersteuning.

www.waardeerjewaard.nl

Ander woord

ONDERWIJSPROCES 

OP 6 Afsluiting

PO De afsluiting van het onderwijs verloopt
VO zorgvuldig.
V(S)O

www.waardeerjewaard.nl

ONDERWIJSRESULTATEN 

OR 1 Resultaten

PO De school behaalt met haar leerlingen
VO leerresultaten die [ten minste in
V(S)O overeenstemming zijn met de gestelde norm].

V(S)O: in overeenstemming zijn met de streefniveaus behorend bij het beoogde uitstroomperspectief van de leerlingen

www.waardeerjewaard.nl



Waarderingskader in de vingers

NIEUWE WERKVORM

Nieuwe werkvorm De matrix (SKA)

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE ★★★

SKA 1 Visie, ambitie en doelen

PO De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen

VO en stuur op het behalen daarvan.

(V)SO

www.waardeerjekwaliteit.nl

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE ★★★

SKA 2 Uitvoering en kwaliteitscultuur

PO De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt

VO voor randvoorwaarden en stuur, waar nodig, tussentijds bij.

(V)SO

www.waardeerjekwaliteit.nl

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE ★★★

SKA 3 Evaluatie, verantwoording en dialoog *

PO De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich

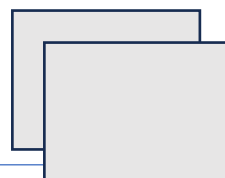
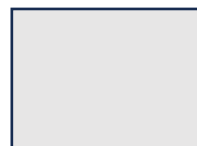
VO daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

V(S)O

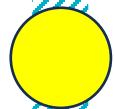
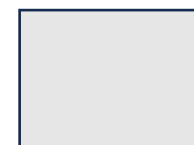
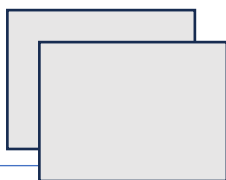
www.waardeerjekwaliteit.nl



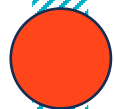
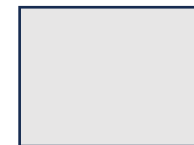
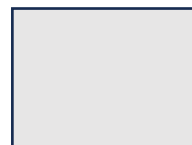
Trots



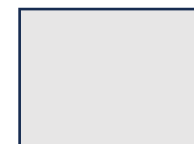
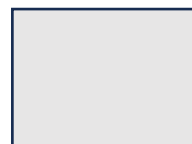
In orde



Te bespreken



Vraagt actie



Ook mogelijk met VS

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT

VS 1 Veiligheid

PO De school zorgt voor een veilige omgeving voor
VO leerlingen.
(V)SO

www.waardeerjekwaliteit.nl

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT

VS 2 Schoolklimaat *

PO De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt
VO aan het ontwikkelen van sociale en
(V)SO maatschappelijke competenties.

www.waardeerjekwaliteit.nl

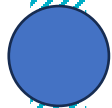
ONDERWIJSRESULTATEN

OR 2 Sociale en maatschappelijke competenties *

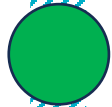
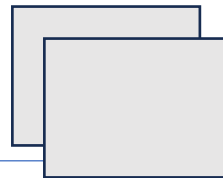
PO De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke
VO competenties op het niveau dat ten minste in
(V)SO overeenstemming is met [de verwachtingen van
 het vervolgonderwijs en de maatschappij].

**(V)SO: het beoogde uitstroomperspectief van de
 leerlingen.**

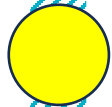
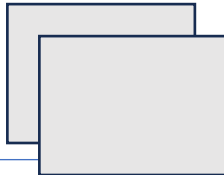
www.waardeerjekwaliteit.nl



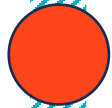
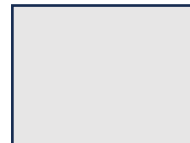
Trots



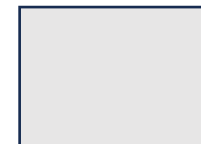
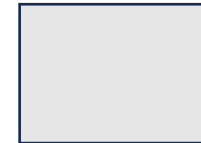
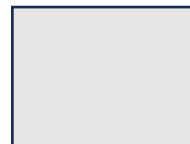
In orde



Te bespreken



Vraagt actie




Of met OP

ONDERWIJSPROCES 

OP 1 Aanbod

PO Het aanbod bereidt de leerlingen voor op
VO vervolgonderwijs en de samenleving.
(V)SO

www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

OP 2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

PO De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen
VO en biedt waar nodig passende begeleiding en
(V)SO extra ondersteuning.

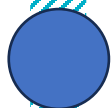
www.waardeerjekwaliteit.nl

ONDERWIJSPROCES 

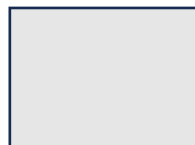
OP 3 Pedagogisch-didactisch handelen

PO Het [(V)SO:(ortho)] pedagogisch-didactisch
VO handelen van de leraren is afgestemd op de
(V)SO voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen
en draagt eraan bij dat leerlingen een
ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen
doorlopen.

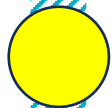
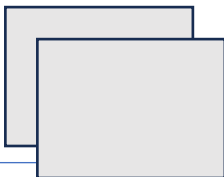
www.waardeerjekwaliteit.nl



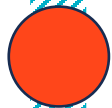
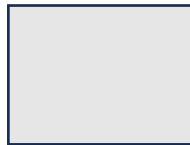
Trots



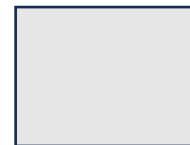
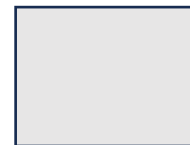
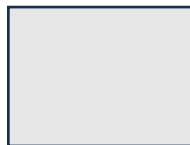
In orde



Te bespreken



Vraagt actie



Wij helpen graag een handje

Waarderingsgesprek



1,5 uur onderwijsadvies

Op locatie

295 euro incl. btw

Quickscan kwaliteit

Sparren met experts

Adviezen voor aanpak

De teamtraining voor leerkrachten





Nieuw

Teamtraining leerkrachten




1,5 uur op de eigen school

495 euro incl. btw

Wat gaan we doen?

-  Drie werkvormen (zoals de hoofdvragen, OP3 en VS2)
-  Onderwijskundig gesprek gericht op de kern van goed onderwijs

Wat levert dat op?

-  Expertise binnen het team m.b.t. standaarden eigen handelen
-  Helderheid in helpende kaders en professionele ruimte
-  Enthousiasme en richting in verbetering onderwijskwaliteit

Komende activiteiten



Nieuw

Module IV

10-10-2023 | 10:00-14:00 uur

Zwolle | 295 euro incl.



Nieuw

Focus op relaties

10-10-2023 | 15:00-16:30 uur

Zwolle | 145 euro incl.



Basistraining module I-II-III

17-11-2023 | 09:15-16:15 uur

Amersfoort | 745 euro incl.



Waarderingskader in de vingers

SUCCESES!